

山西水利职业技术学院

2019年度

毕业生就业质量年度报告

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况.....	4
一 毕业生规模和结构.....	4
二 毕业生就业率及去向.....	7
(一) 毕业生的就业率.....	7
(二) 毕业去向分布.....	11
三 就业流向.....	14
四 毕业生的升学情况.....	25
五 毕业生的创业情况.....	28
六 职业资格证书获得情况.....	30
第二章 就业主要特点.....	32
一 就业指导服务情况.....	32
二 创新创业教育情况.....	35
三 促进毕业生就业的政策措施.....	错误! 未定义书签。
第三章 就业相关分析.....	37
一 收入分析.....	37
二 专业相关度.....	41
三 就业现状满意度.....	44
四 职业期待吻合度.....	47
第四章 就业发展趋势分析.....	49
一 本校就业趋势性研判.....	错误! 未定义书签。
二 就业率变化趋势.....	49
三 毕业去向变化趋势.....	52
四 就业特点变化趋势.....	53
(一) 职业变化趋势.....	53
(二) 行业变化趋势.....	53
(三) 用人单位变化趋势.....	54
(四) 就业地区变化趋势.....	55
五 就业质量变化趋势.....	56
(一) 月收入变化趋势.....	56
(二) 专业相关度变化趋势.....	60
(三) 就业现状满意度变化趋势.....	63
(四) 职业期待吻合度变化趋势.....	66

第五章	就业对教育教学的反馈	68
一	对人才培养的反馈.....	68
(一)	对学校的总体满意度.....	68
(二)	就业对教学的反馈.....	74
(三)	通用能力培养.....	77
二	改进措施.....	错误！未定义书签。

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况.....	4
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	4
表 1-1 本校 2019 届各院系毕业生人数.....	5
表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	6
图 1-2 毕业生的就业率.....	7
图 1-3 不同性别毕业生的就业率.....	8
图 1-4 各院系毕业生的就业率.....	9
图 1-5 各专业毕业生的就业率.....	10
图 1-6 毕业去向分布.....	11
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	11
表 1-3 各院系的毕业去向分布.....	12
表 1-4 各专业的毕业去向分布.....	12
表 1-5 毕业生从事的主要职业类.....	14
表 1-6 各院系毕业生实际从事的主要职业.....	14
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	14
表 1-8 毕业生就业的主要行业类.....	15
表 1-9 各院系毕业生实际就业的主要行业.....	15
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	15
图 1-8 不同类型用人单位分布.....	16
图 1-9 不同规模用人单位分布.....	16
图 1-10 各院系毕业生的用人单位类型分布.....	18
图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	19
图 1-12 各院系毕业生的用人单位规模分布.....	21
图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	22
图 1-14 毕业生在山西就业的比例.....	24
表 1-11 主要就业城市分布.....	24
图 1-15 毕业生的升学比例.....	25
图 1-16 各院系毕业生的升学比例.....	26
图 1-17 各专业毕业生的升学比例.....	27
图 1-18 毕业生的自主创业比例.....	28
图 1-19 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	29
表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	29

图 1-20	毕业生获得职业资格证书的比例.....	30
图 1-21	各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	31
第二章	就业主要特点.....	32
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	32
图 2-2	各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	33
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	34
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	35
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）.....	35
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	36
第三章	就业相关分析.....	37
图 3-1	毕业生的月收入.....	37
图 3-2	各院系毕业生的月收入.....	38
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	39
图 3-4	毕业生的工作与专业相关度.....	41
图 3-5	各院系毕业生的工作与专业相关度.....	42
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	43
图 3-7	毕业生的就业现状满意度.....	44
图 3-8	各院系毕业生的就业现状满意度.....	45
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度.....	46
图 3-10	毕业生的职业期待吻合度.....	47
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	48
第四章	就业发展趋势分析.....	49
图 4-1	就业率变化趋势.....	49
图 4-2	各院系毕业生的就业率、与本校 2018 届对比.....	50
图 4-3	各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比.....	51
图 4-4	毕业去向分布.....	52
表 4-1	主要职业类需求变化趋势.....	53
表 4-2	主要行业类需求变化趋势.....	53
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势.....	54
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势.....	54
图 4-7	毕业生在山西就业比例变化趋势.....	55
表 4-3	毕业生主要就业城市变化趋势.....	55
图 4-8	月收入变化趋势.....	56
图 4-9	各院系毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....	57
图 4-10	各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....	58
图 4-11	专业相关度变化趋势.....	60

图 4-12	各院系毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	61
图 4-13	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	62
图 4-14	就业现状满意度变化趋势.....	63
图 4-15	各院系毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比.....	64
图 4-16	各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比.....	65
图 4-17	职业期待吻合度变化趋势.....	66
图 4-18	各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比.....	67
第五章	就业对教育教学的反馈.....	68
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	68
图 5-2	各院系毕业生对母校的推荐度.....	69
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	70
图 5-4	毕业生对母校的满意度.....	71
图 5-5	各院系毕业生对母校的满意度.....	72
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	73
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度.....	74
图 5-8	各院系毕业生对教学的满意度.....	75
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度.....	76
图 5-10	工作中最重要的通用能力（多选）.....	77
图 5-11	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	78

学校概况

山西水利职业技术学院始建于1956年，是一所拥有60余年办学历史的全日制高等院校，2002年4月由原山西省水利学校和山西省水利职工大学合并组建，学院在太原和运城两地办学，常年全日制在校生8077余人，建校以来，共向社会输送各类高素质技术技能人才60000余人。

学院主校区位于运城市盐湖区安邑水库湖心岛上的魏豹城遗址，占地387.3亩，建筑面积13.0207万平方米，校园四周绿水环绕，碧波荡漾，岸柳拂堤，鸟语花香，是我院水利、建工和测绘等土建类高职专业的办学场所；太原小店校区位于太原市小店区汾东教育城，占地206亩，环境优美，设施完善，是我院机电、经管类高职专业的办学场所；太原胜利桥校区位于太原市胜利桥西，位置优越，交通便利，是我院中职部和本科班的办学场所。

学院以高职教育为主，兼办中职教育、成人教育和行业培训，面向全国16个省（市）招生，设有水利、建筑、信息、道路与桥梁、测绘、土建、机电等九系四部，开设七大专业群共34个专业。其中，水利工程专业被确定为省级教学改革试点专业、省级特色建设专业和全国水利职业教育骨干专业，水利水电建筑工程专业被确定为全国水利职业教育示范专业、中央财政支持专业和省级特色建设专业，工程测量技术专业被确定为省级特色建设专业，工程造价专业被确定为全国水利职业教育特色专业，《水利工程制图》、《水利工程测量》和《节水灌溉技术》等8门课程为省级精品课程。

学院拥有一支基础理论扎实，专业技能精湛，爱岗敬业，锐意进取，善于创新，适应人才培养要求的“双师素质、双师结构”的教学团队。专任教师299人，其中，教授3人，副教授74人，具有双师素质的教师101人，博士学位教师7人，硕士学位教师194人，国家级、省级教学名师12人。

学院基础设施充足，教学手段先进，图书资料丰富，校内外教学实训基地功能齐全。其中教学行政用房面积66469平方米，院内实验实训场所面积22717平方米，固定资产总值1.884359亿元，教学仪器设备总值5005.49余万元。学院建有标准塑胶田径场、游泳池、篮球场、网球场，体育设施种类全，标准高，分布广，可以满足体育教学和全院师生强身健体的需要。具有现代化设施的图书馆面积2797平方米，馆藏图书文献43.5万册（套）（含10万册电子图书）。学院共有9个校内实训基地和142个校外实训基地，学院在节水化校园建设、城市与农业节水示范建设以及校内生产性实训基地建设方面，取得了显著成效，生产性节水灌溉技术实训场、水利综合实训基地和水利建筑施工技术实训场，被确定为山西省示范性实训基地。

在上级部门的正确领导和关心支持下，学院办学条件不断改善，办学实力不断雄厚，办学水平不断提高，办学效益不断增强，赢得了社会各界的广泛好评，先后被山西省人民政府授予

“山西省德育示范学校”，山西省农林水气劳动竞赛委员会授予“五一劳动奖状”，山西省教育厅授予“高职高专教育教学改革先进单位”、“大学生思想政治教育先进集体”，山西省直属机关工作委员会授予“先进基层党组织”、“党风廉政建设先进集体”，山西省直机关精神文明建设委员会授予“文明单位”，共青团山西省委授予“山西省先进团委”，山西省人才培养工作水平评估委员会评为优秀院校，水利部确定为部级示范院校，山西省教育厅确定为省级示范院校，国家发改委确定为全国“十三五”职业教育产教融合工程规划项目院校。

“十三五”期间，学院党委将深入学习贯彻党的十九大精神，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，紧紧围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，贯彻落实省委十一届五次全会精神 and “1331工程”重大战略部署，坚持立德树人根本任务，依照《学院章程》，全面依法治校，认真总结60年办学经验，不断巩固省部级示范院校建设成果，全面完成全国“十三五”产教融合发展工程规划项目建设，围绕晋陕豫黄河金三角区域合作新政策，面向区域经济发展的主战场，在专业布局上与区域产业发展相适应，在办学质量、规模、效益上协调发展，工学结合人才培养彰显优势特色，重点特色专业达到省内同类院校先进水平，“双素质、双结构”师资队伍与学院事业发展相适应，专业带头人队伍适应建设发展需要，教育与培训全面发展，就业创业水平保持省内高职院校前列，大力提高综合办学实力，全面提升人才培养工作水平，培养高素质的技术技能人才，努力办好人民满意的现代职业教育，力争把学院建成一所生态型、园林式、现代化、创新型、共享型的三晋名校，为服务我省“六大发展”促进富民强省提供强有力的技术服务与人才支撑。

报告说明

山西水利职业技术学院根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2019届毕业生2427人，共回收问卷1090份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

01

就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

山西水利职业技术学院 2019 届总毕业生人数为 2427 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 59.4%；女生占 40.6%。男生占比（59.4%）高于女生（40.6%）。

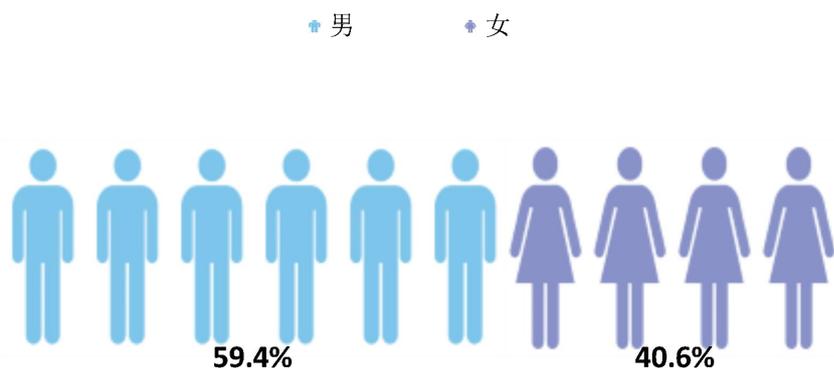


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 9 个院系，其中规模较大的院系是信息工程系、建筑工程系、水利工程系。

表 1-1 本校 2019 届各院系毕业生人数

院系名称	毕业生人数（人）
信息工程系	692
建筑工程系	431
水利工程系	357
经济管理系	243
测绘工程系	203
机电工程系	187
工程管理系	185
资源环境系	69
交通工程系	60

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生分布在 28 个专业，其中规模较大的专业是计算机应用技术、会计（信息工程系）、会计（经济管理系）。

表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
计算机应用技术	314
会计（信息工程系）	260
会计（经济管理系）	243
工程造价（建筑工程系）	233
工程造价（工程管理系）	185
工程测量技术	179
机电一体化	157
水利工程	147
建筑工程技术（建筑工程系）	135
园林工程技术	78
水利水电建筑工程（水利工程系）	74
计算机网络技术	72
道路桥梁工程技术	50
建筑工程技术（资源环境系）	50
给排水工程技术	34
水利水电工程管理	33
电气自动化技术	30
物联网应用技术	27
工程监理	22
水文与水资源管理	20
水利水电建筑工程（资源环境系）	19
测绘地理信息技术	14
计算机信息管理	13
地籍测绘与土地管理信息技术	10
地下与隧道工程技术	10
建筑设备工程技术	7
电子测量技术与仪器	6
水利机电设备运行与管理	5

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生的就业率为 87.1%，多数毕业生已落实就业。

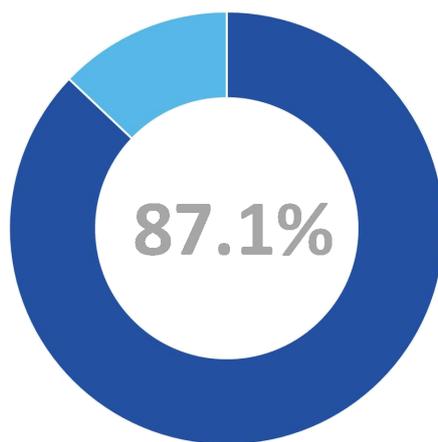


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 87.2%，女生的就业率为 86.4%。

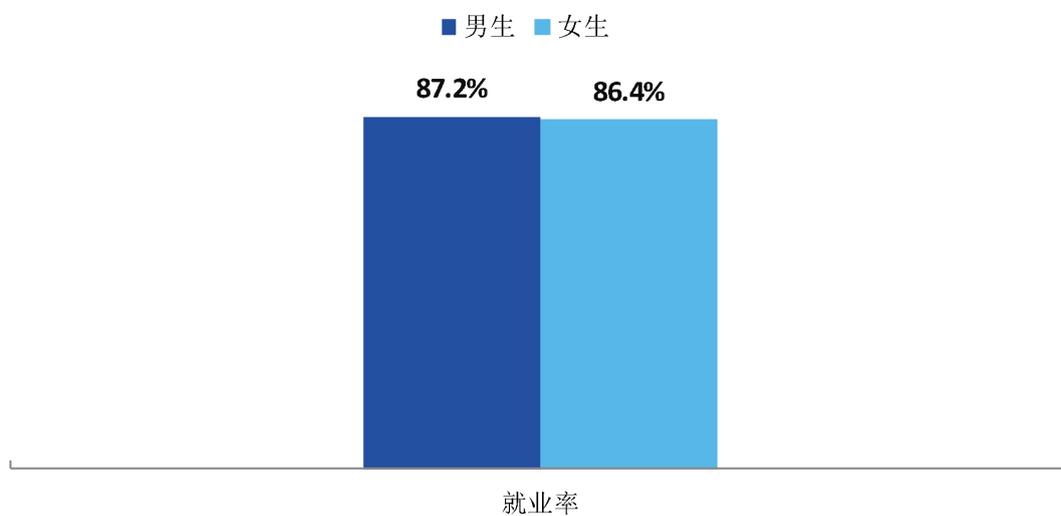


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的就业率

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的院系是交通工程系（96%）、资源环境系（96%）、经济管理系（92%），就业率较低的院系是工程管理学系（80%）。

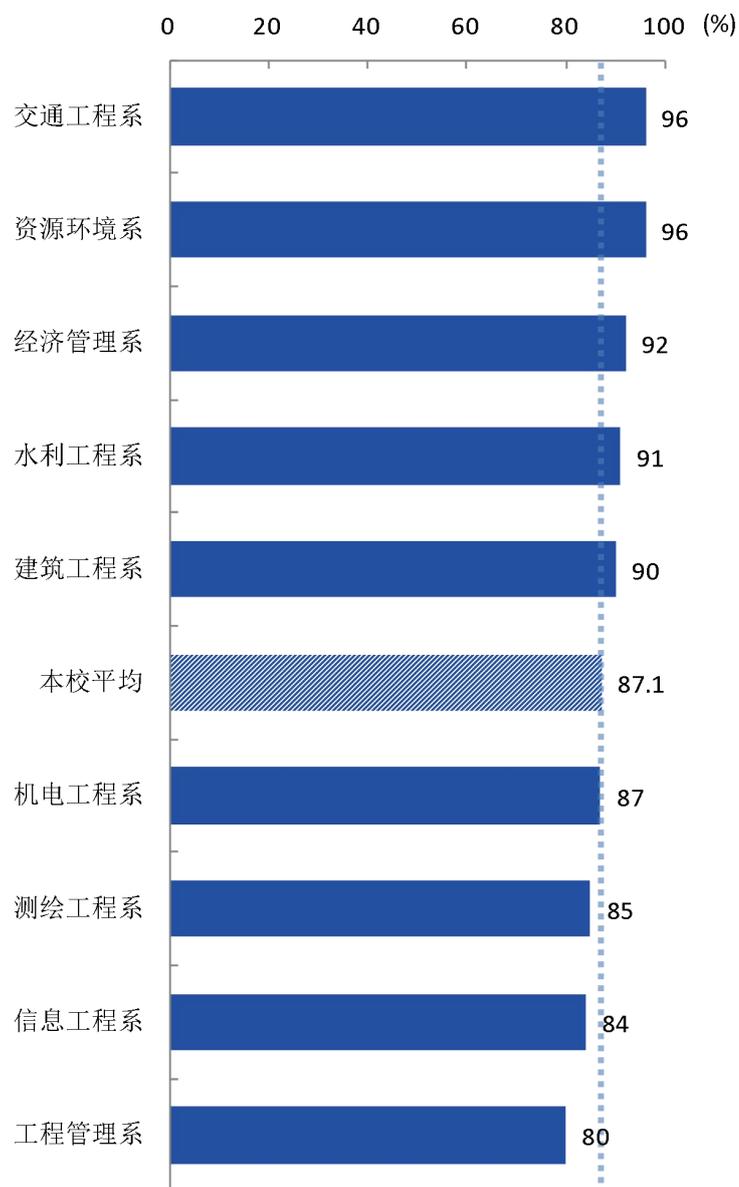


图 1-4 各院系毕业生的就业率

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的专业是水利水电建筑工程（水利工程系）、建筑工程技术（资源环境系）、道路桥梁工程技术（均为 96%），就业率较低的专业是计算机网络技术（80%）、工程造价（工程管理系）（80%）、计算机应用技术（82%）。

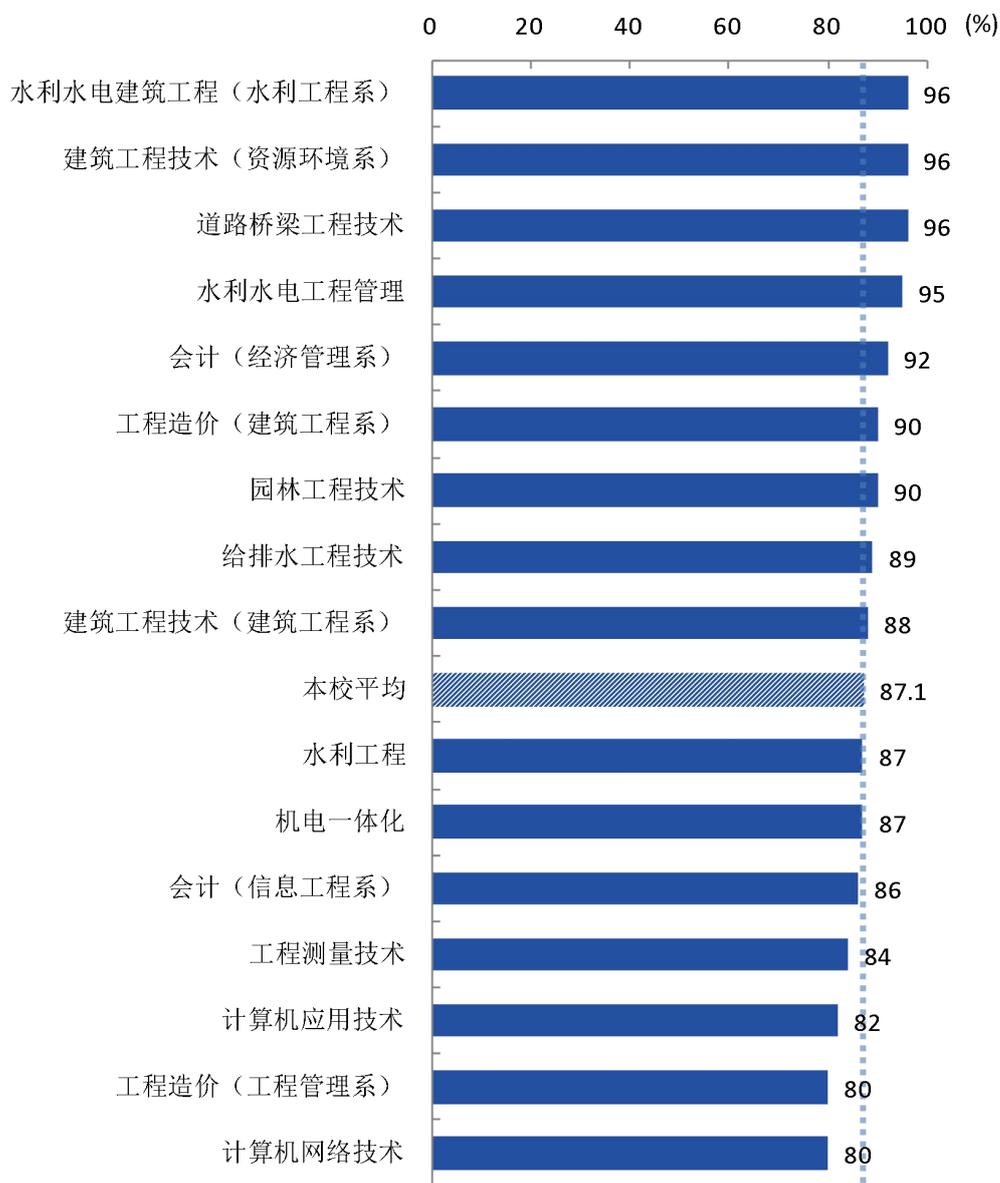


图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（72.8%）。

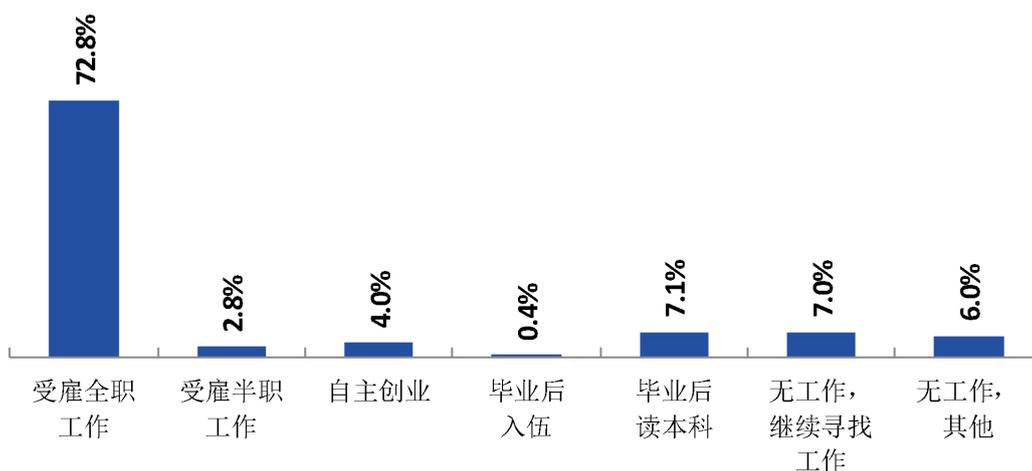


图 1-6 毕业去向分布

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 72.8%，女生受雇全职工作的比例为 71.2%。

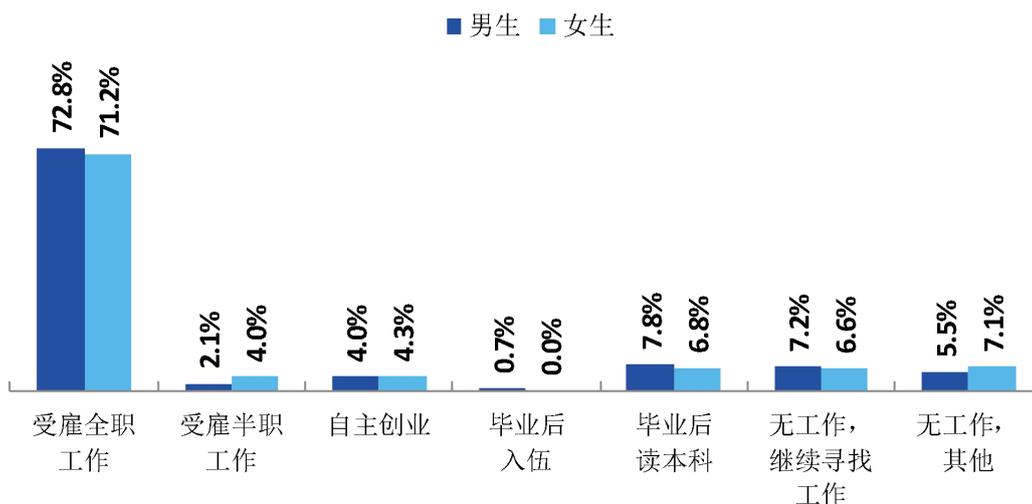


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的院系是交通工程系（85.2%）、资源环境系（82.1%）、建筑工程系（77.0%），受雇全职工作比例较低的院系是工程管理系（59.7%）、测绘工程系（67.2%）、信息工程系（72.9%）。

表 1-3 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
交通工程系	85.2	3.7	3.7	0.0	3.7	0.0	3.7
资源环境系	82.1	3.6	3.6	0.0	7.1	0.0	3.6
建筑工程系	77.0	2.7	3.6	0.9	5.4	5.9	4.5
机电工程系	76.4	1.8	3.6	0.0	5.5	5.5	7.3
经济管理系	75.3	7.5	4.3	0.0	5.4	2.2	5.4
水利工程系	73.7	1.5	2.9	0.7	11.7	6.6	2.9
信息工程系	72.9	2.4	5.1	0.3	3.3	9.0	6.9
测绘工程系	67.2	1.5	1.5	0.0	14.9	6.0	9.0
工程管理系	59.7	2.3	4.7	0.0	13.2	11.6	8.5

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是给排水工程技术（89.5%）、道路桥梁工程技术（84.0%）、建筑工程技术（资源环境系）（82.6%），受雇全职工作比例较低的专业是工程造价（工程管理系）（59.7%）、工程测量技术（63.6%）、水利水电工程管理（65.0%）。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
给排水工程技术	89.5	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	5.3
道路桥梁工程技术	84.0	4.0	4.0	0.0	4.0	0.0	4.0
建筑工程技术（资源环境系）	82.6	4.3	4.3	0.0	4.3	0.0	4.3
园林工程技术	80.0	5.0	0.0	0.0	5.0	10.0	0.0
机电一体化	78.3	2.2	2.2	0.0	4.3	4.3	8.7
工程造价（建筑工程系）	76.2	3.2	2.4	0.8	7.9	4.0	5.6
水利工程	76.2	0.0	0.0	1.6	9.5	7.9	4.8
会计（信息工程系）	75.4	3.6	4.3	0.0	2.2	8.7	5.8

专业名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主创 业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作, 继续寻 找工作	无工作, 其他
会计(经济管理系)	75.3	7.5	4.3	0.0	5.4	2.2	5.4
水利水电建筑工程 (水利工程系)	73.9	0.0	4.3	0.0	17.4	4.3	0.0
建筑工程技术(建 筑工程系)	73.8	3.1	6.2	1.5	3.1	10.8	1.5
计算机应用技术	70.6	2.2	5.9	0.7	2.9	10.3	7.4
计算机网络技术	70.0	0.0	5.0	0.0	5.0	7.5	12.5
水利水电工程管理	65.0	5.0	15.0	0.0	10.0	0.0	5.0
工程测量技术	63.6	1.8	0.0	0.0	18.2	5.5	10.9
工程造价(工程管 理系)	59.7	2.3	4.7	0.0	13.2	11.6	8.5

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（25.5%）、财务/审计/税务/统计（14.6%）、行政/后勤（8.8%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	25.5
财务/审计/税务/统计	14.6
行政/后勤	8.8
销售	6.5
计算机与数据处理	4.5

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的职业流向

表 1-6 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
测绘工程系	地图制图与印刷工程技术人员；测量技术人员
工程管理系	建筑技术人员；预算员
建筑工程系	建筑技术人员；施工工程技术人员；土木建筑工程技术人员
经济管理系	会计
水利工程系	施工工程技术人员；地图制图与印刷工程技术人员
信息工程系	会计；文员；编辑

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
测绘工程系	工程测量技术	地图制图与印刷工程技术人员
工程管理系	工程造价（工程管理系）	建筑技术人员
建筑工程系	工程造价（建筑工程系）	建筑技术人员
建筑工程系	建筑工程技术（建筑工程系）	建筑技术人员
经济管理系	会计（经济管理系）	会计
水利工程系	水利工程	施工工程技术人员
信息工程系	会计（信息工程系）	会计

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（31.7%）、信息传输/软件和信息技术服务业（7.6%）、各类专业设计与咨询服务业（5.4%）。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	31.7
信息传输、软件和信息技术服务业	7.6
各类专业设计与咨询服务业	5.4
零售业	5.2
政府及公共管理	4.5
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	4.5

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业毕业生的行业流向

表 1-9 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
工程管理系	住宅建筑施工业；非住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑工程系	住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
交通工程系	高速公路、街道及桥梁建筑业
水利工程系	高速公路、街道及桥梁建筑业；水利管理业（含防洪、水资源、水利等）；非住宅建筑施工业
信息工程系	互联网运营与网络搜索引擎业；其他个人服务业；其他信息服务业

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
工程管理系	工程造价（工程管理系）	住宅建筑施工业
建筑工程系	工程造价（建筑工程系）	住宅建筑施工业
建筑工程系	建筑工程技术（建筑工程系）	建筑基础、结构、楼房外观承建业
交通工程系	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
水利工程系	水利工程	高速公路、街道及桥梁建筑业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
信息工程系	会计（信息工程系）	其他个人服务业
信息工程系	计算机应用技术	互联网运营与网络搜索引擎业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（70%），就业于国有企业的比例为 19%；毕业生主要就业于 300 人及以下（70%）规模的中小型用人单位。

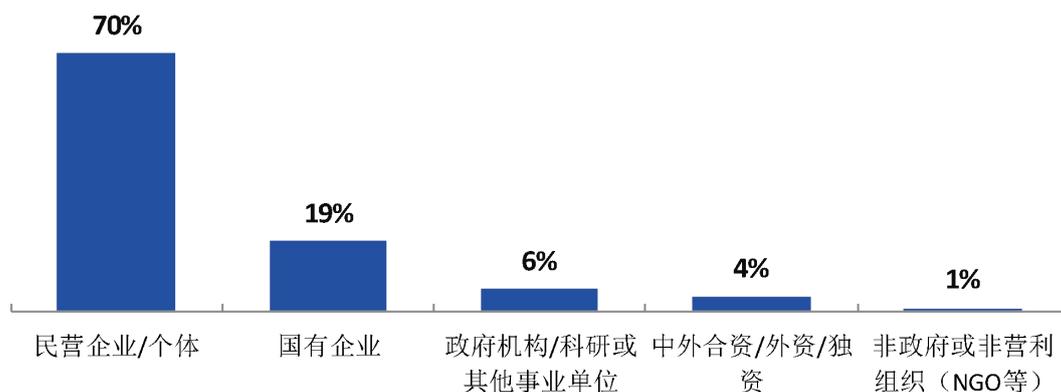


图 1-8 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

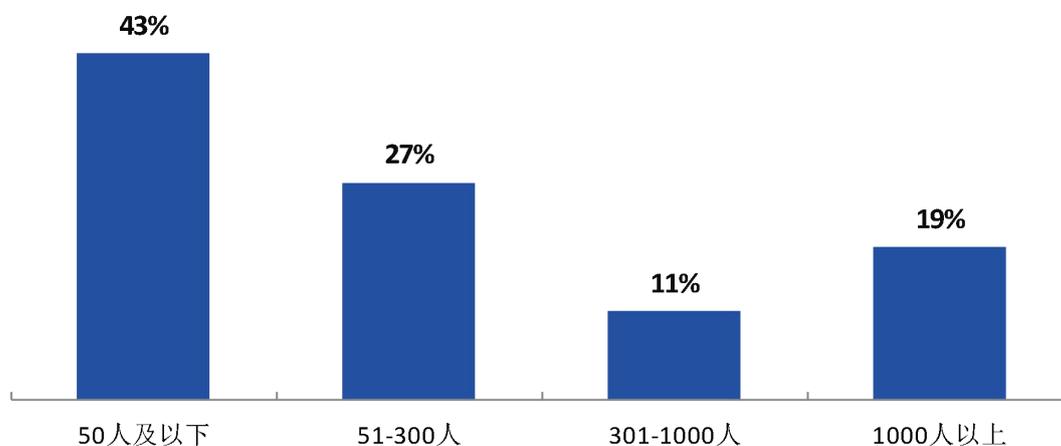


图 1-9 不同规模用人单位分布



数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业毕业生的用人单位流向

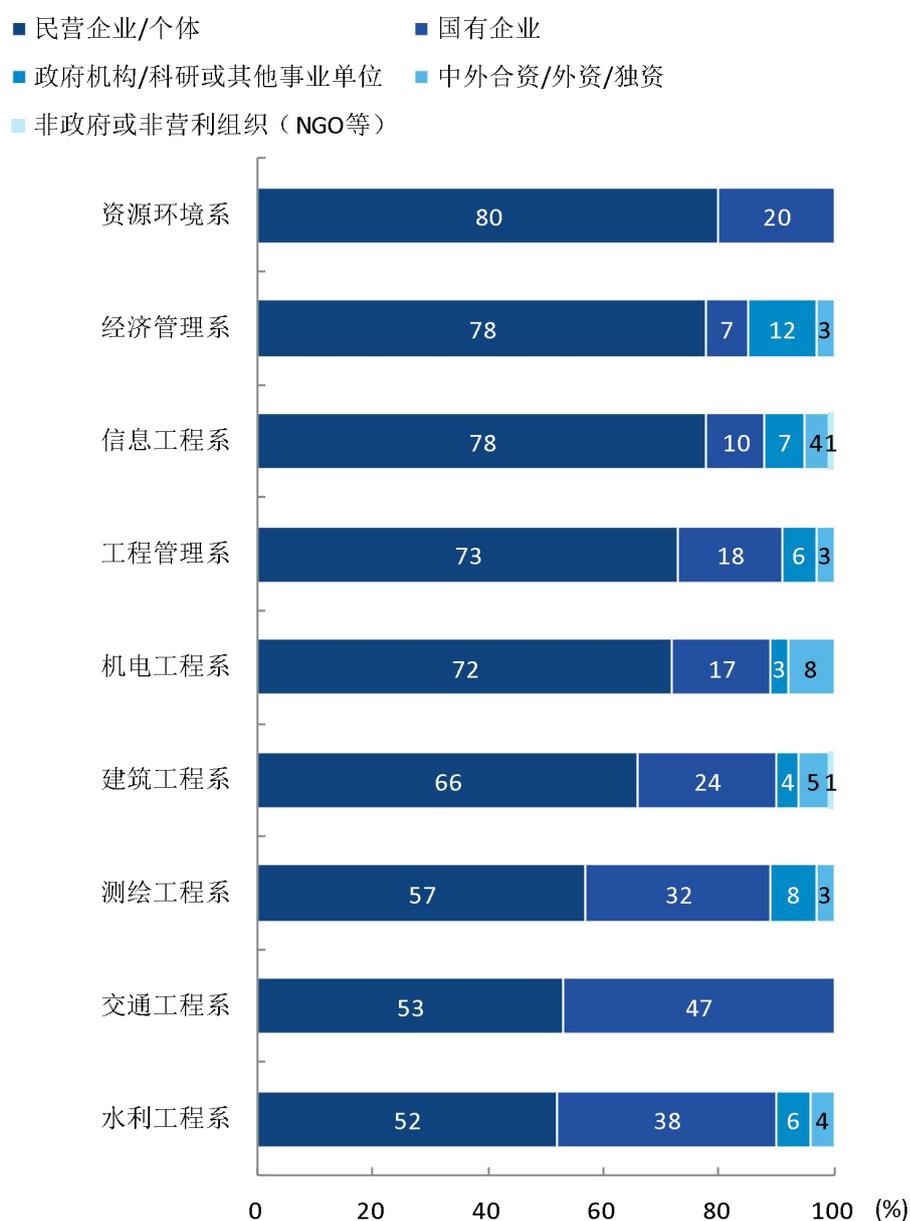


图 1-10 各院系毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

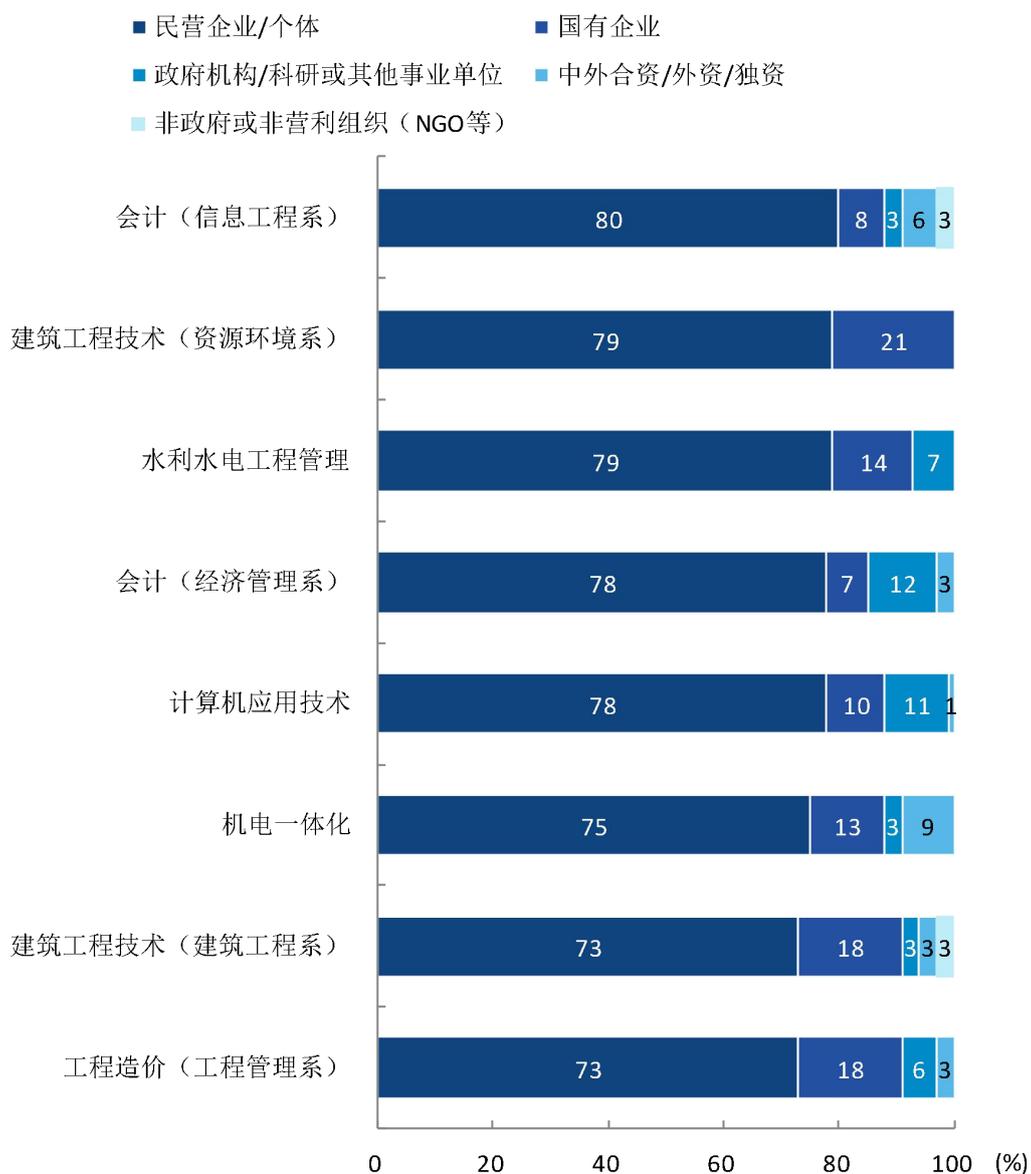
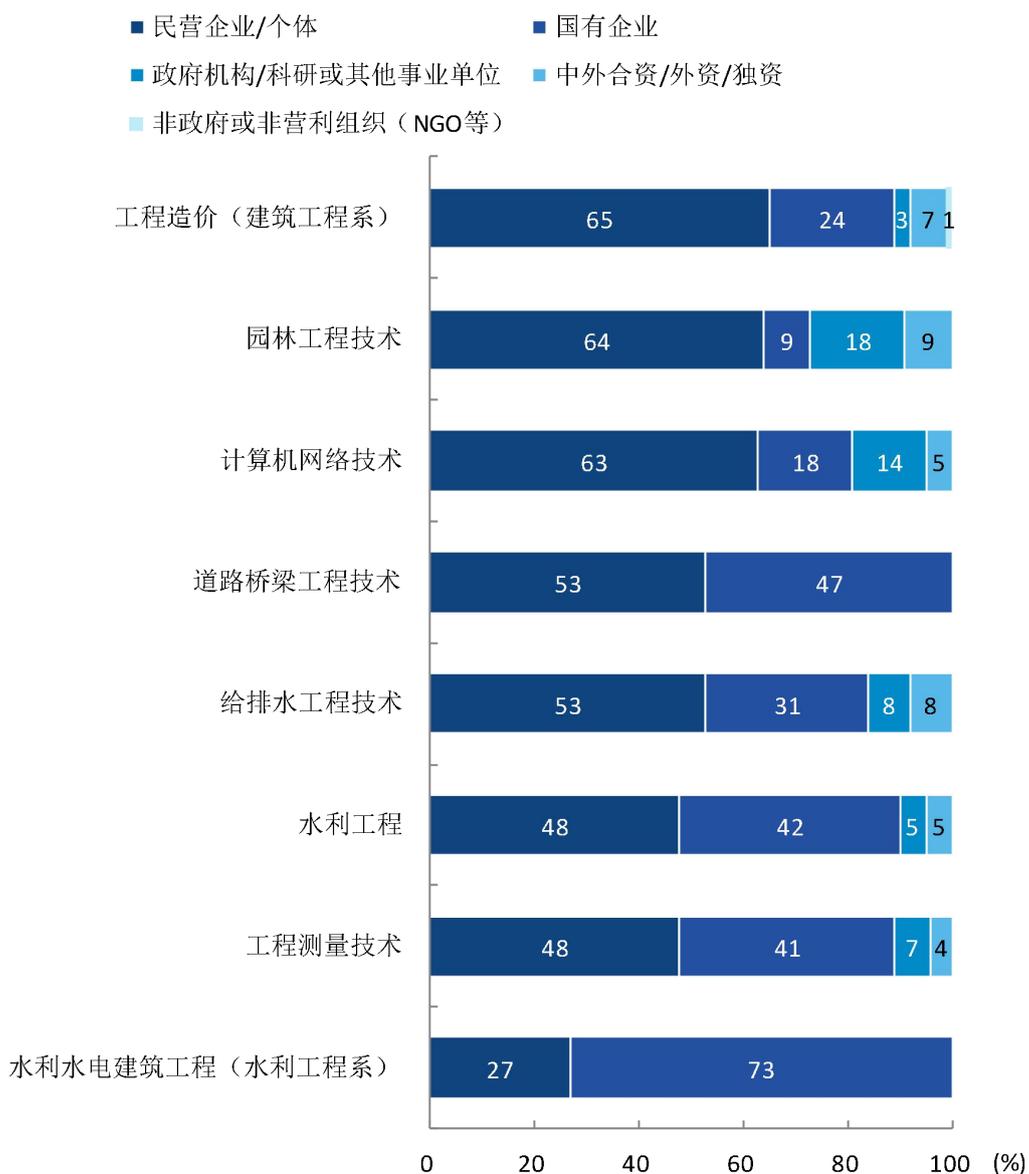


图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

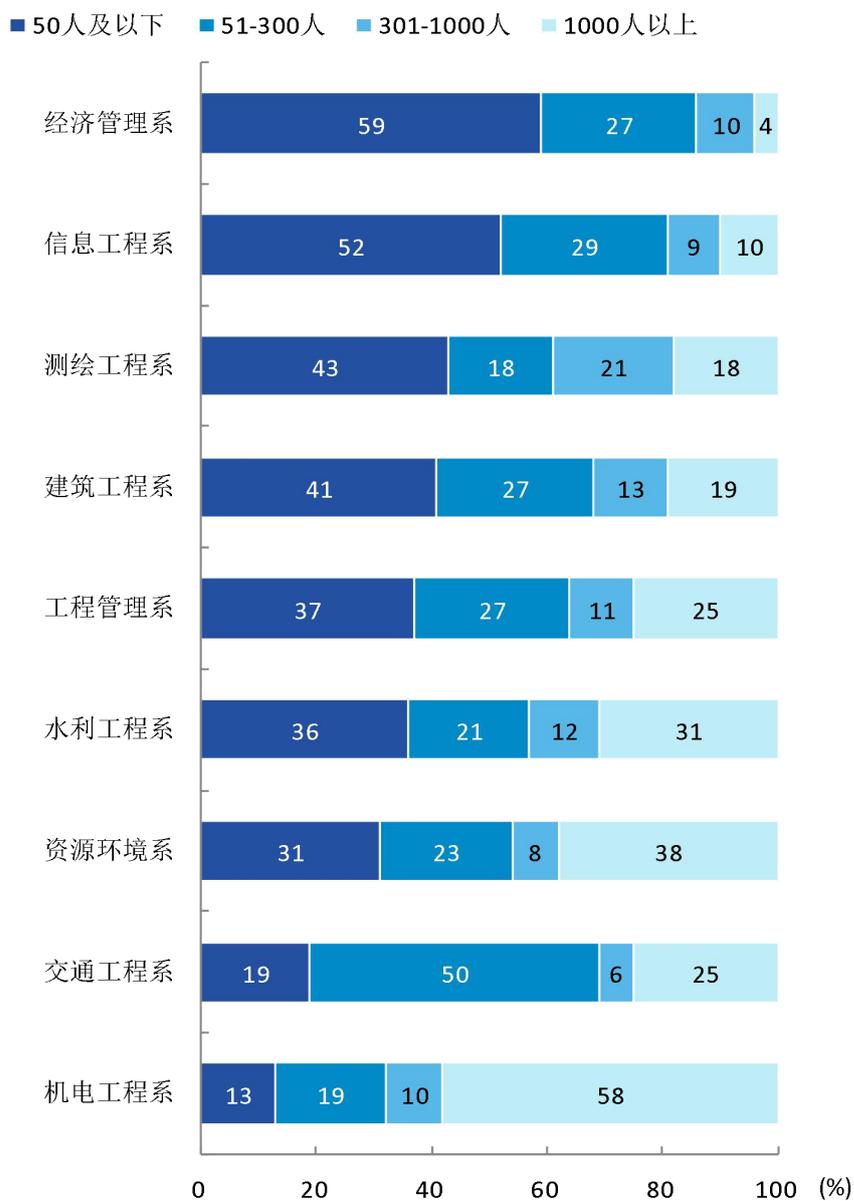


图 1-12 各院系毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

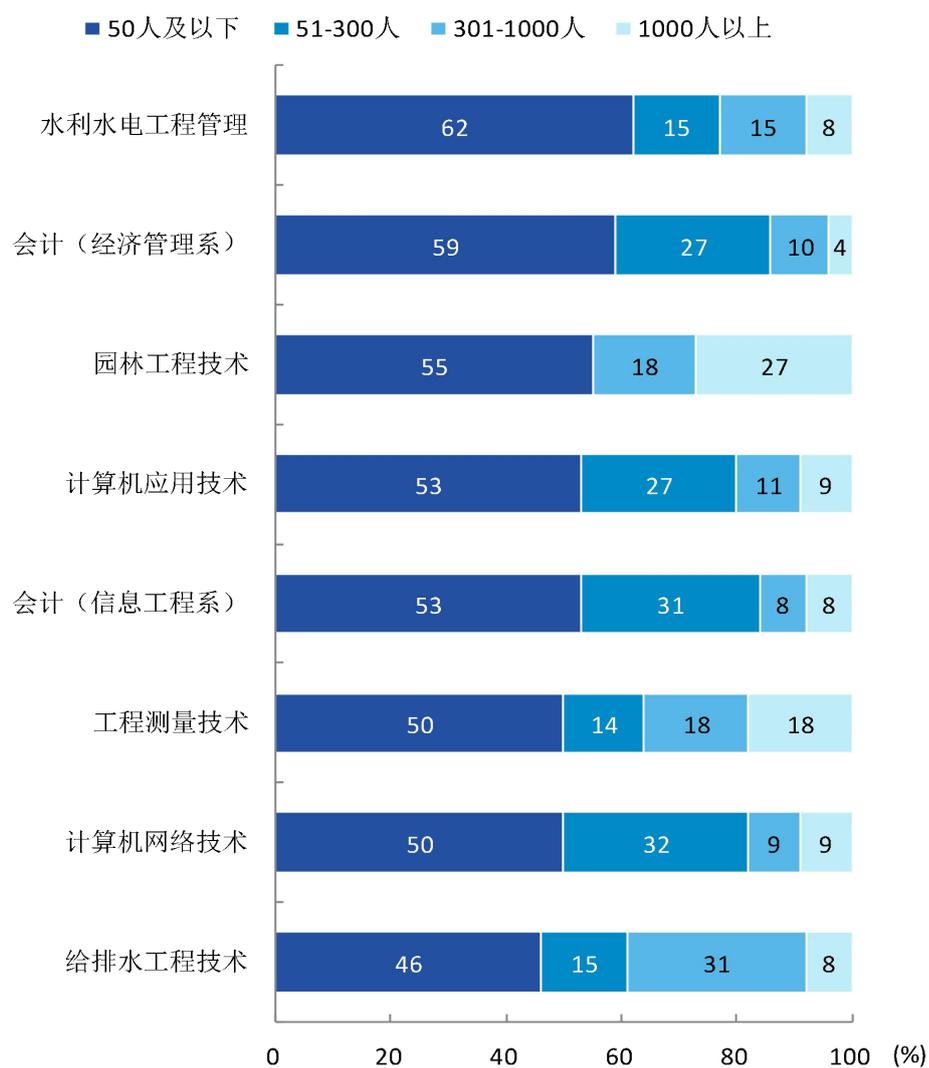
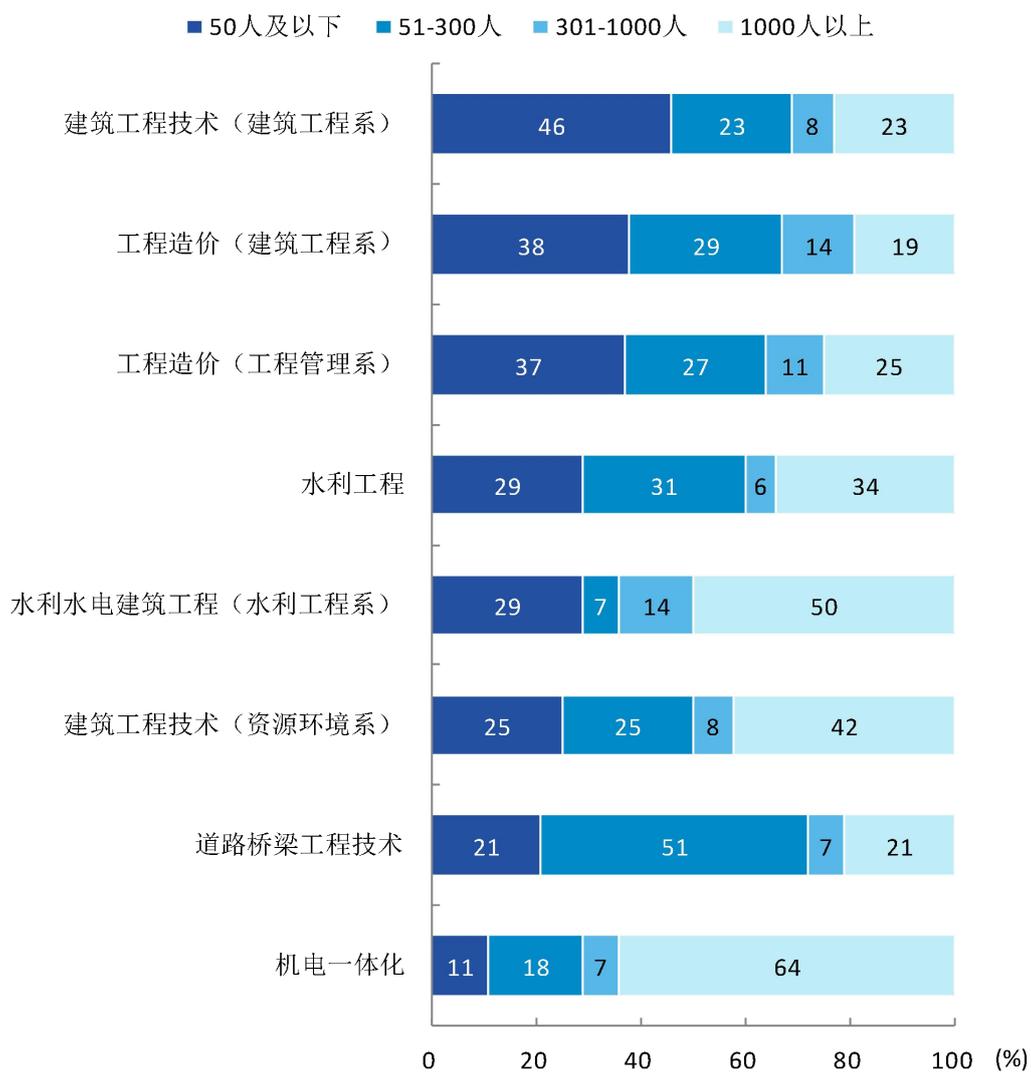


图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生中，有 76.2%的人在山西就业，毕业生就业量较大的城市为太原（29.7%）、运城（15.4%）、晋中（7.5%）。

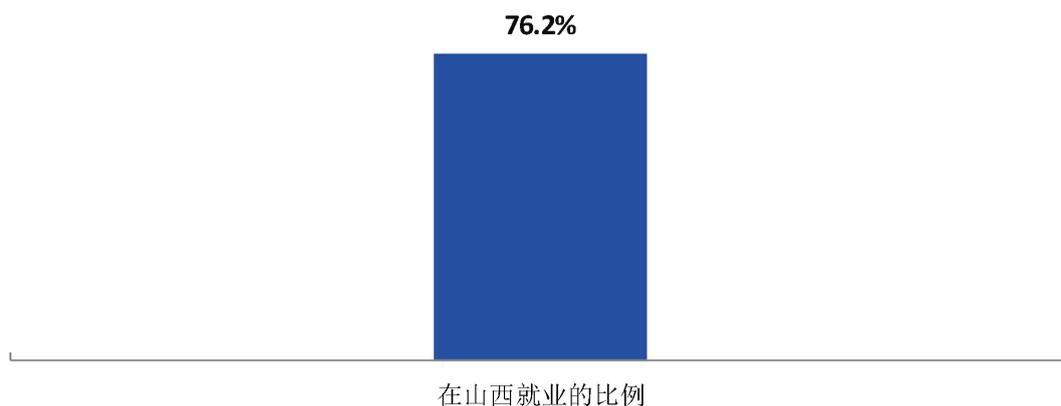


图 1-14 毕业生在山西就业的比例

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
太原	29.7
运城	15.4
晋中	7.5
北京	6.2
吕梁	4.4

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 7.1%。



图 1-15 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的升学比例

本校 2019 届毕业生升学比例较高的院系是测绘工程系（14.9%）、工程管理系（13.2%）、水利工程系（11.7%），升学比例较低的院系是信息工程系（3.3%）、交通工程系（3.7%）。

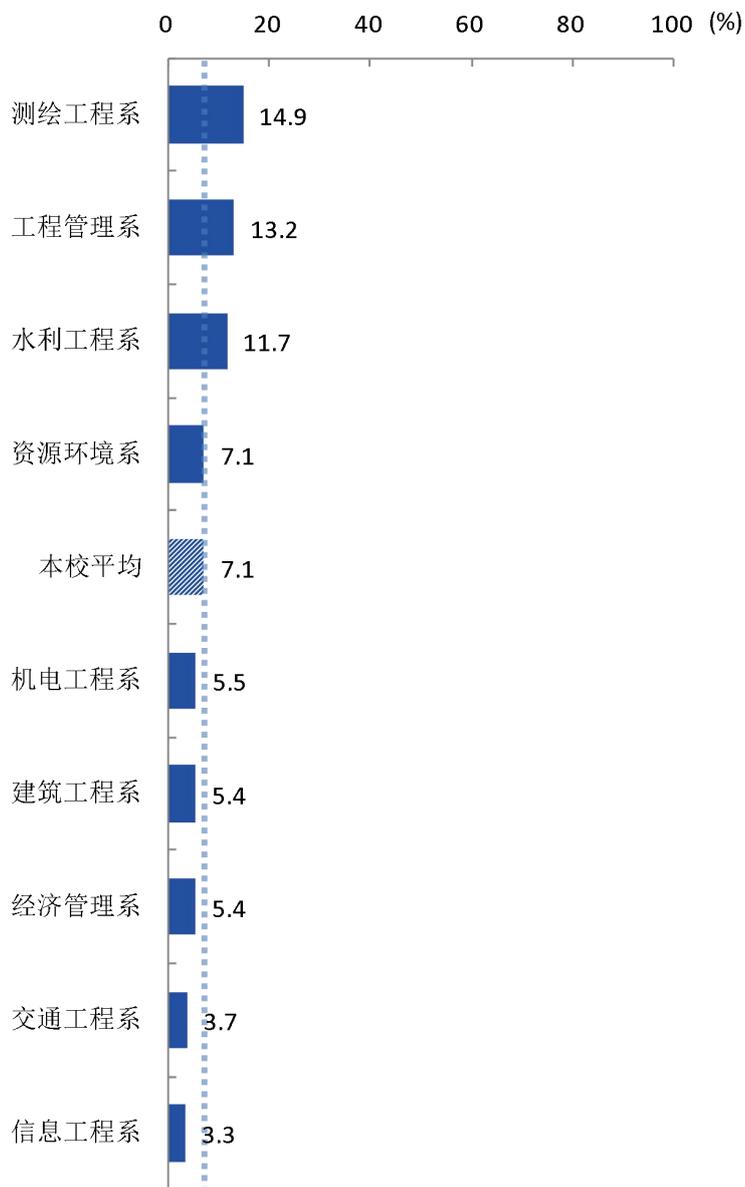


图 1-16 各院系毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生升学比例较高的专业是工程测量技术（18.2%）、水利水电建筑工程（水利工程系）（17.4%）、工程造价（工程管理系）（13.2%），升学比例较低的专业是给排水工程技术（0.0%）、会计（信息工程系）（2.2%）、计算机应用技术（2.9%）。

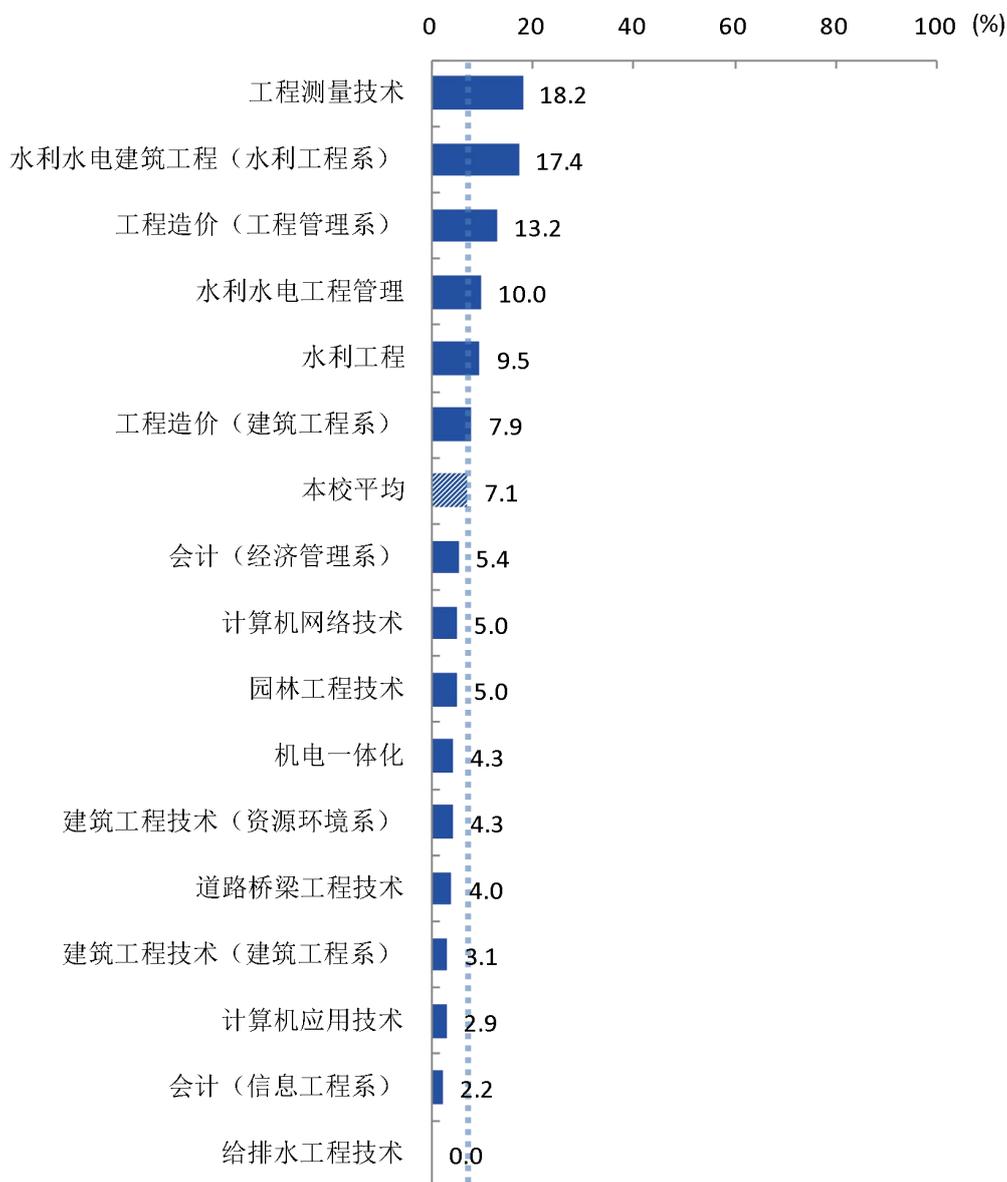


图 1-17 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 4.0%。

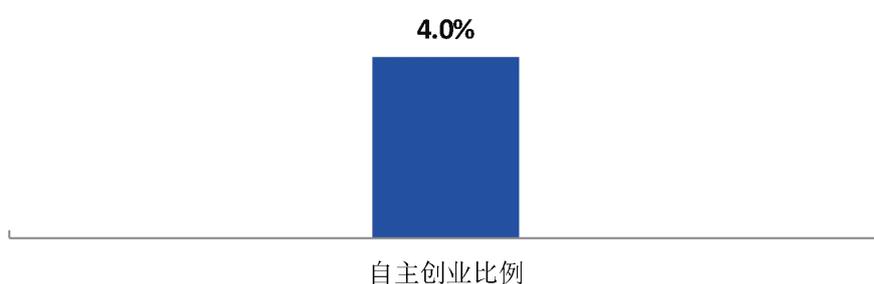


图 1-18 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（48%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（85%）属于“机会型创业¹”，只有3%属于“生存型创业²”。

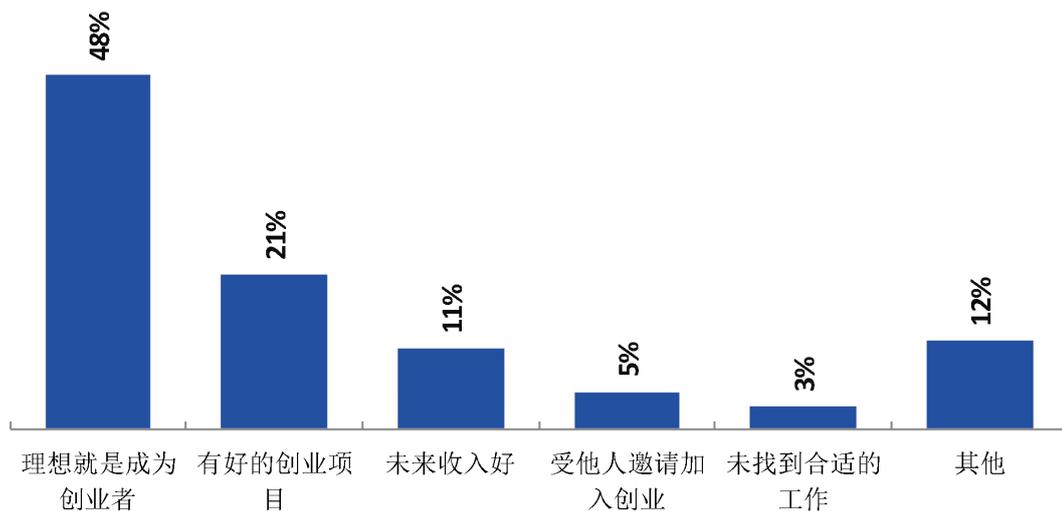


图 1-19 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是建筑业。

表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
建筑业	16.7
其他服务业（除行政服务）	10.5
零售业	8.8
信息传输、软件和信息技术服务业	7.0
住宿和餐饮业	7.0

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届毕业生获得职业资格证书的比例为 28%。

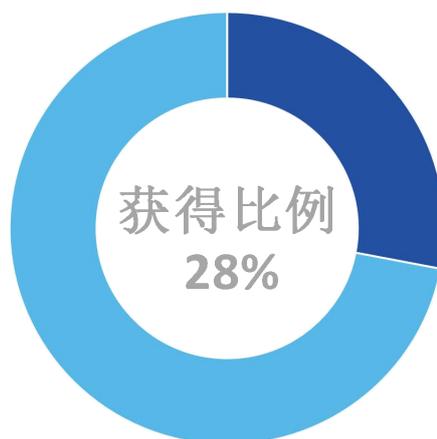


图 1-20 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是工程测量技术（76%）、机电一体化（50%）、计算机网络技术（40%）。

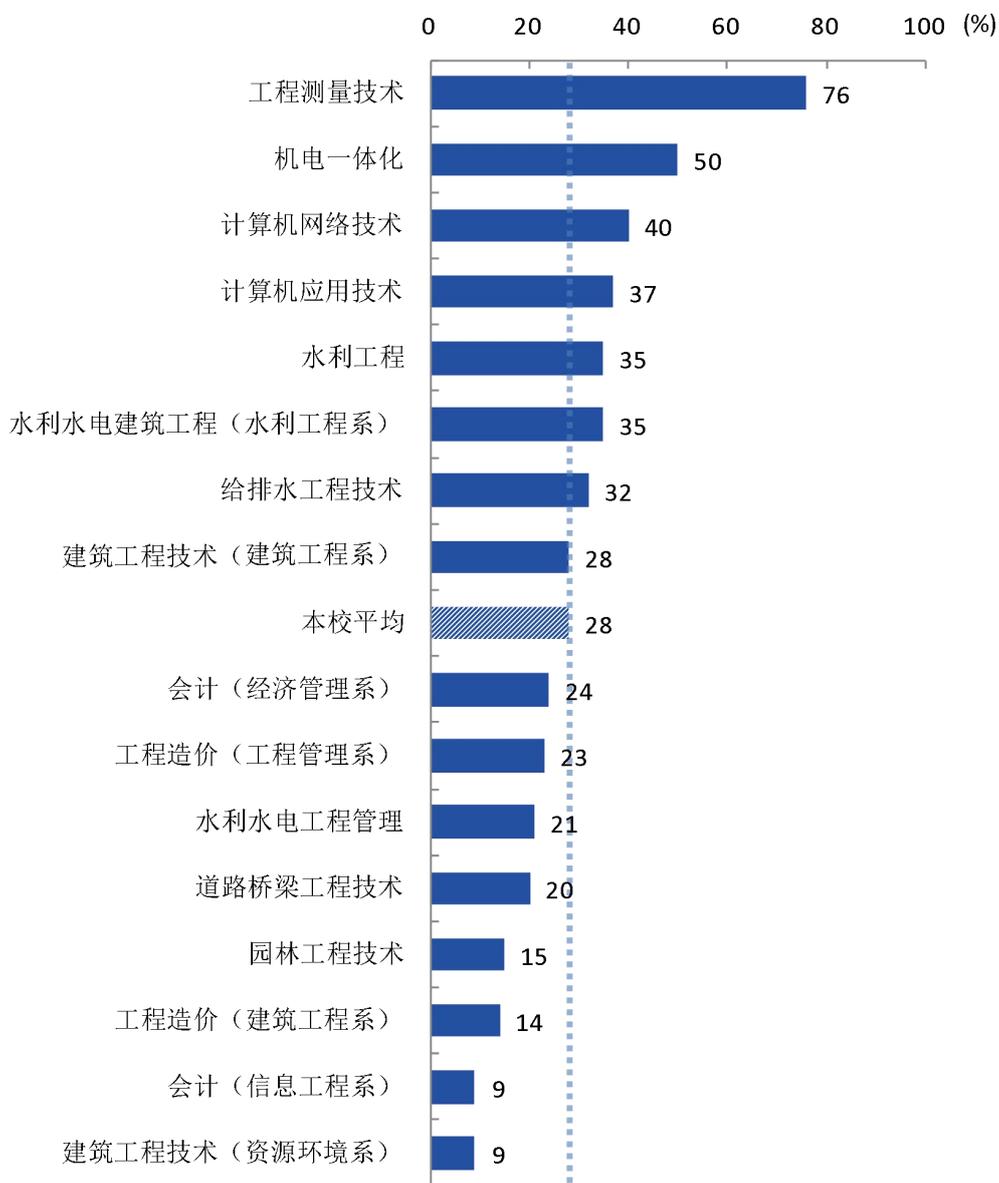


图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

02

就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89%。

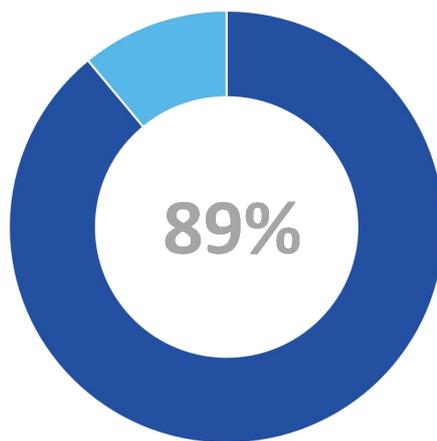


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生就业指导服务总体满意度较高的院系是经济管理系（95%）、信息工程系（91%），就业指导服务总体满意度较低的院系是机电工程系（82%）、测绘工程系（83%）、工程管理系（83%）。

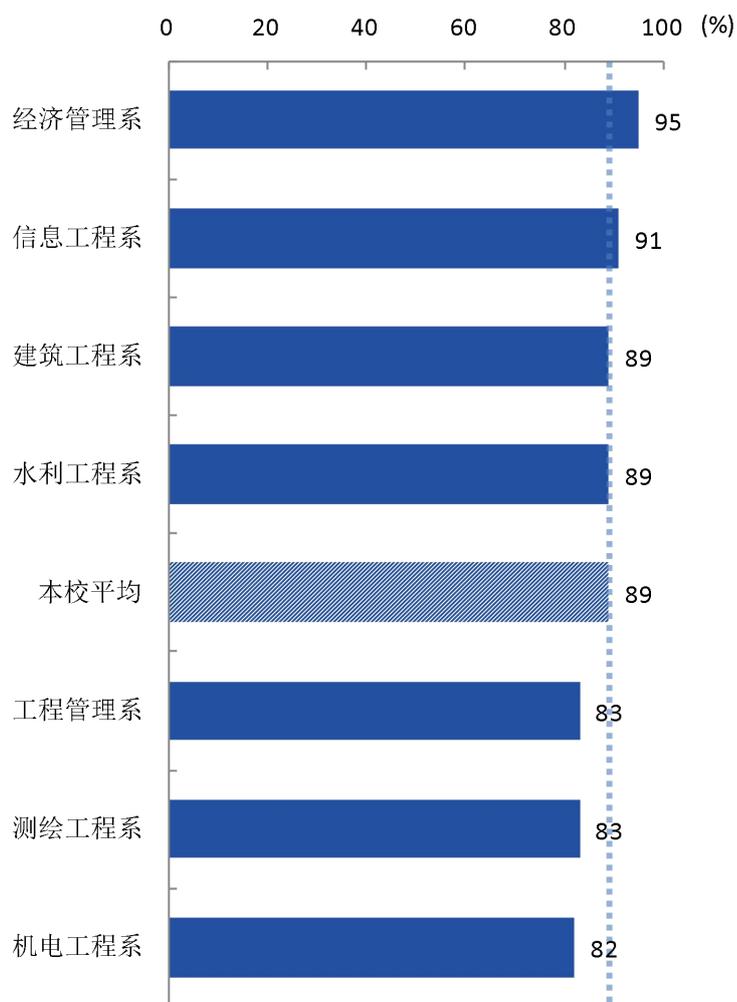


图 2-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 78% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（46%）最大，其有效性为 78%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 16%，其有效性（91%）较高。

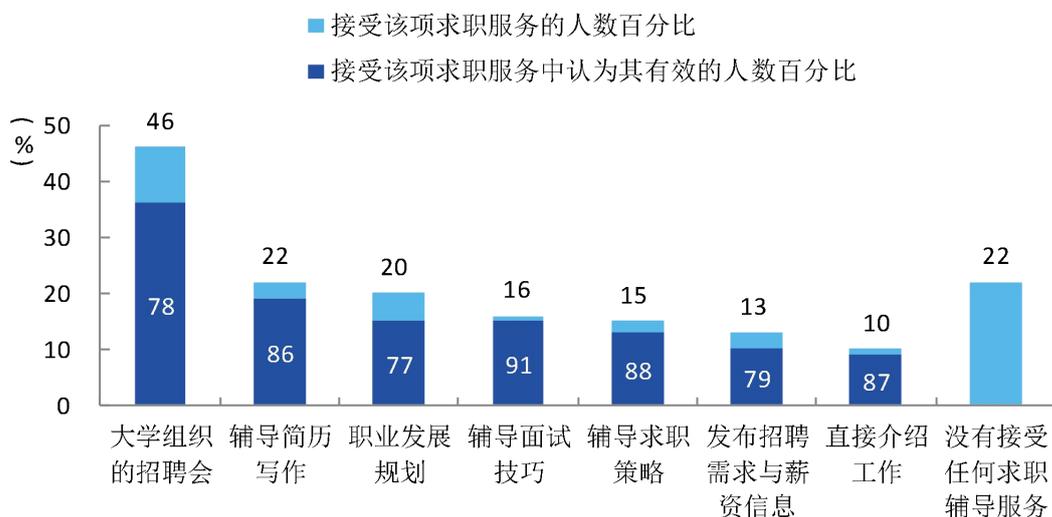


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动（46%），其次是创业教学课程（41%）。

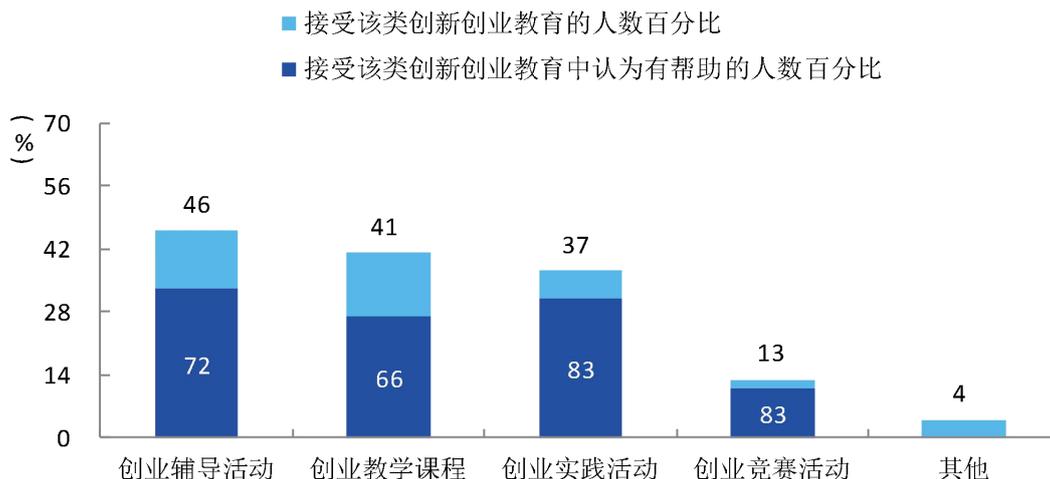


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（41%），其次是“创新创业教育课程缺乏”、“教学方法不适用于创新创业教育”（均为 31%）。

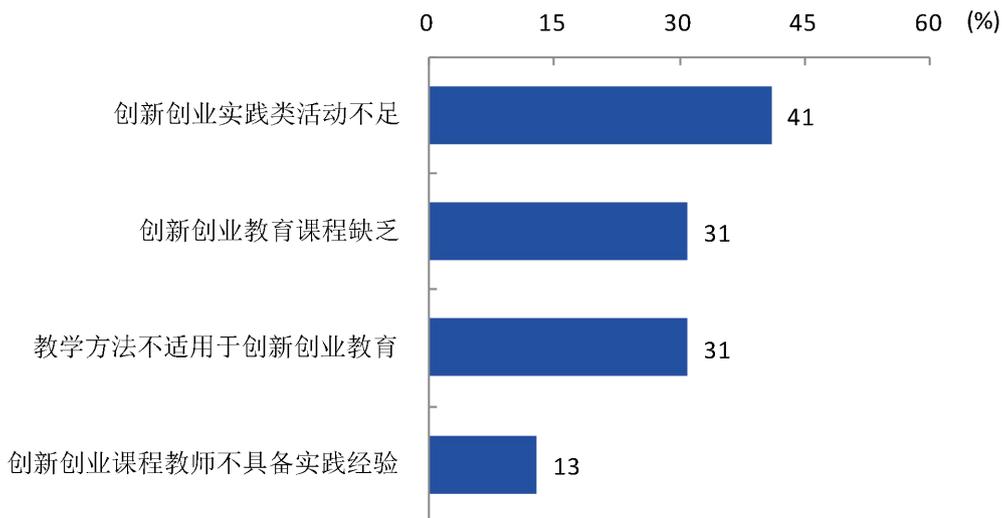


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 60%、55%、53% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

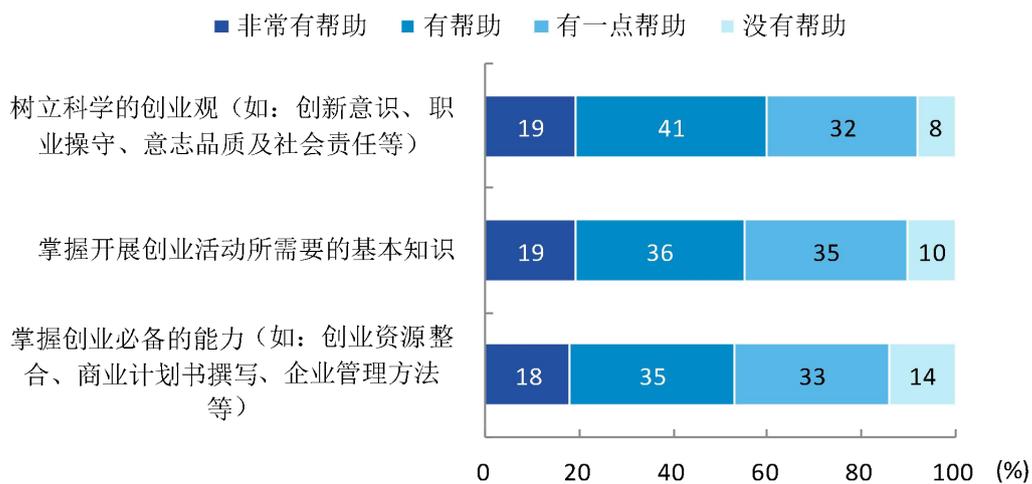


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

03

就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 3547 元。

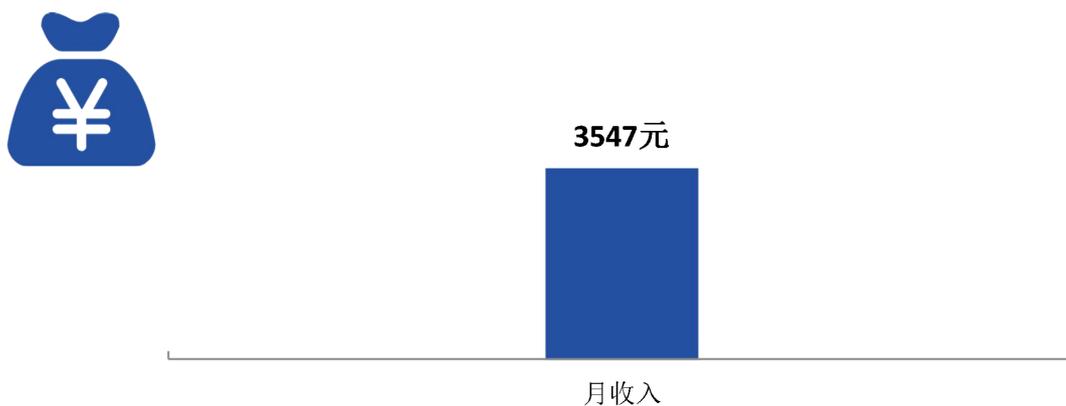


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生月收入较高的院系是机电工程系（4214 元）、测绘工程系（3997 元）、交通工程系（3919 元），月收入较低的院系是经济管理系（2916 元）、工程管理系（3353 元）、信息工程系（3440 元）。

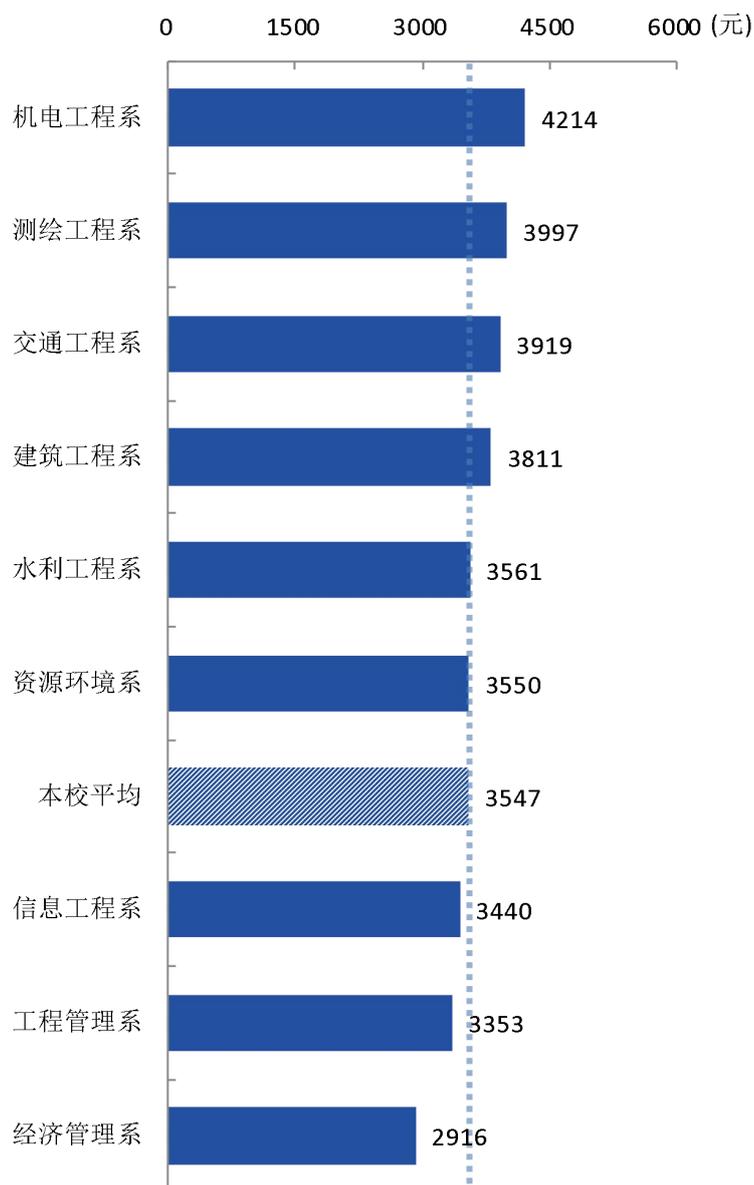


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是机电一体化（4304 元）、工程测量技术（4081 元）、水利水电建筑工程（水利工程系）（4077 元），月收入较低的专业是园林工程技术（2840 元）、会计（经济管理系）（2916 元）、会计（信息工程系）（2985 元）。

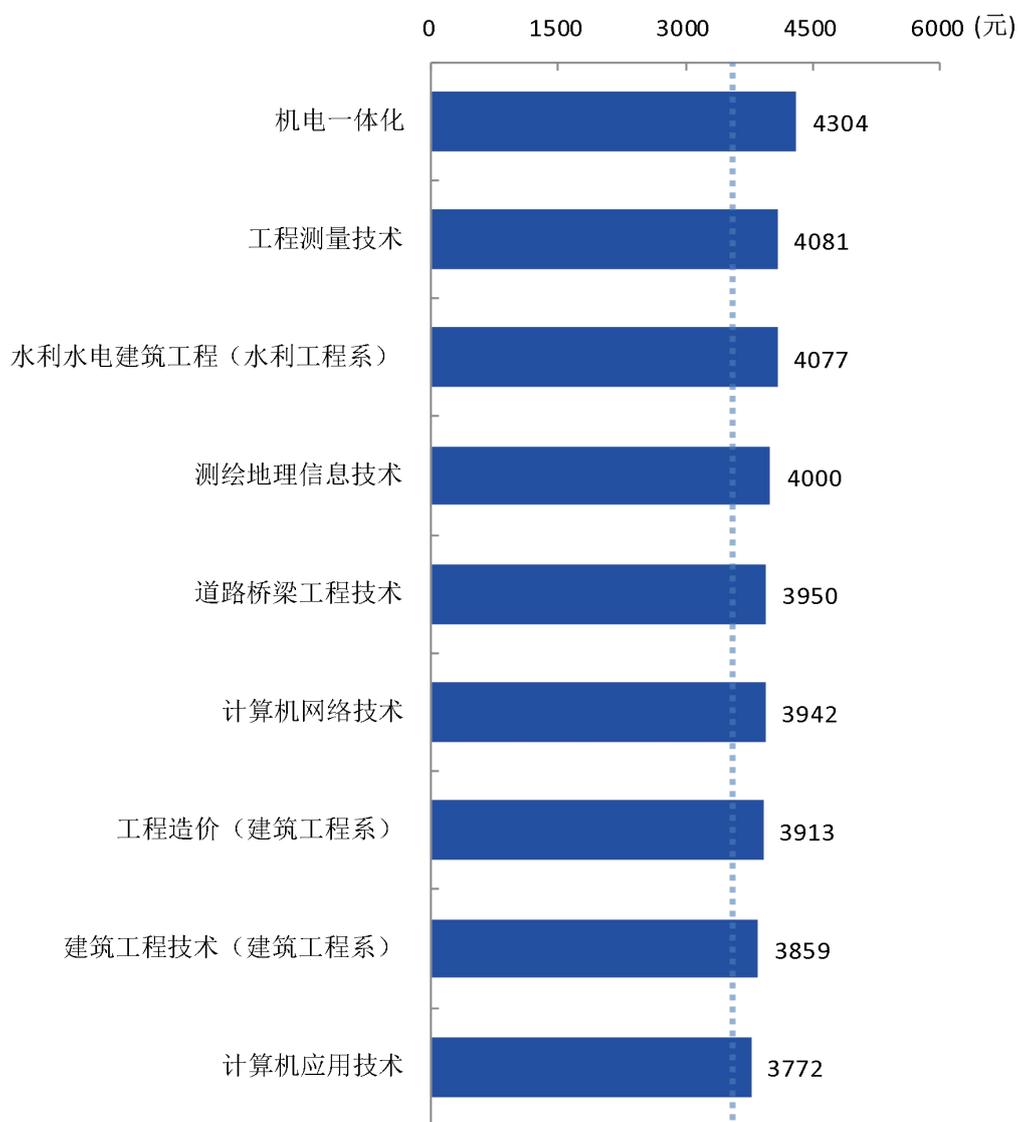
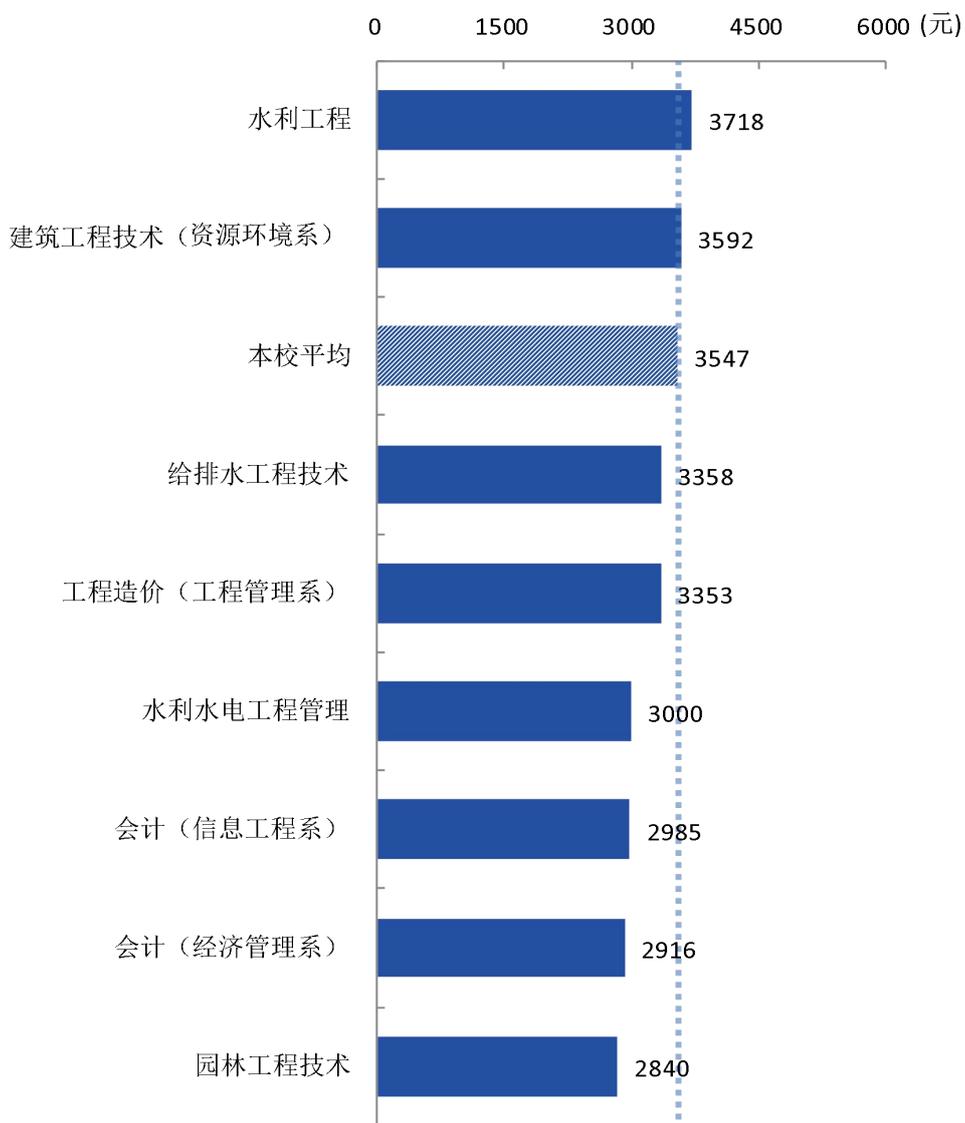


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 59%。

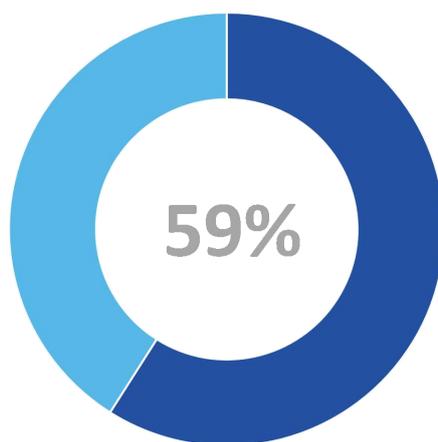


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是交通工程系(87%)、资源环境系(74%)、测绘工程系(67%)，工作与专业相关度较低的院系是信息工程系(49%)、机电工程系(57%)、工程管理系(58%)、水利工程系(58%)。

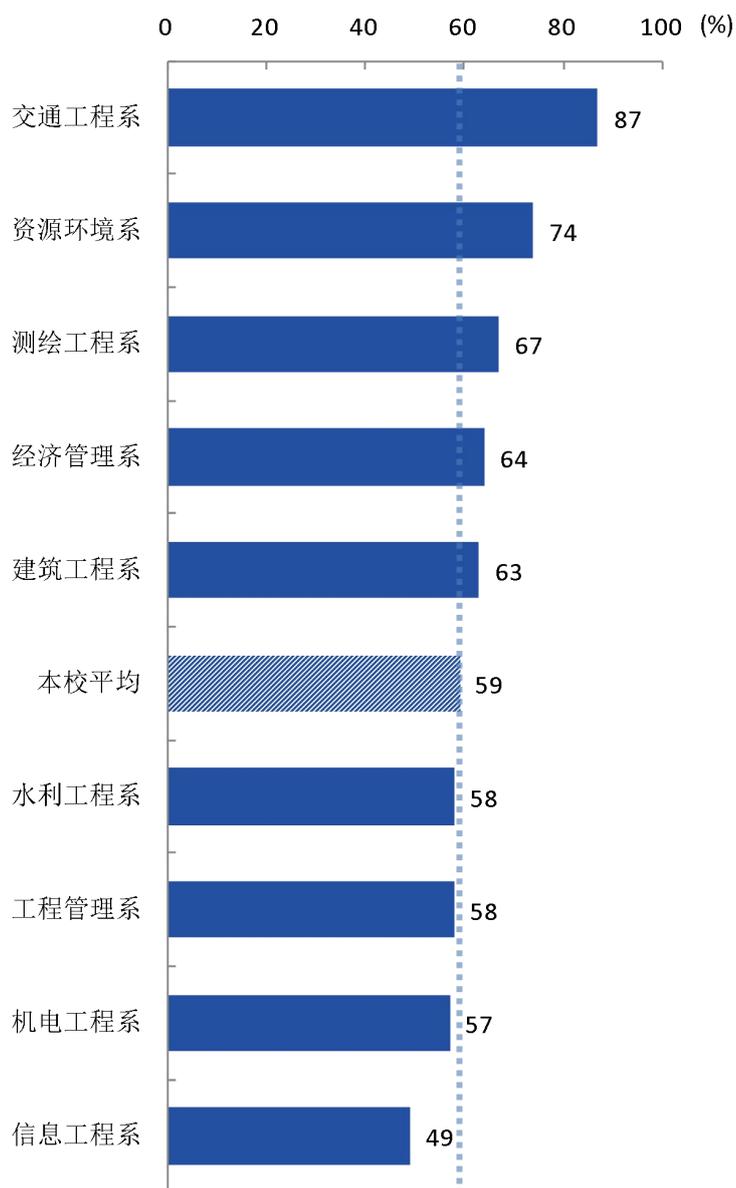


图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是道路桥梁工程技术（86%）、水利水电建筑工程（水利工程系）（76%）、建筑工程技术（资源环境系）（74%），工作与专业相关度较低的专业是会计（信息工程系）（43%）、园林工程技术（50%）、计算机应用技术（51%）。

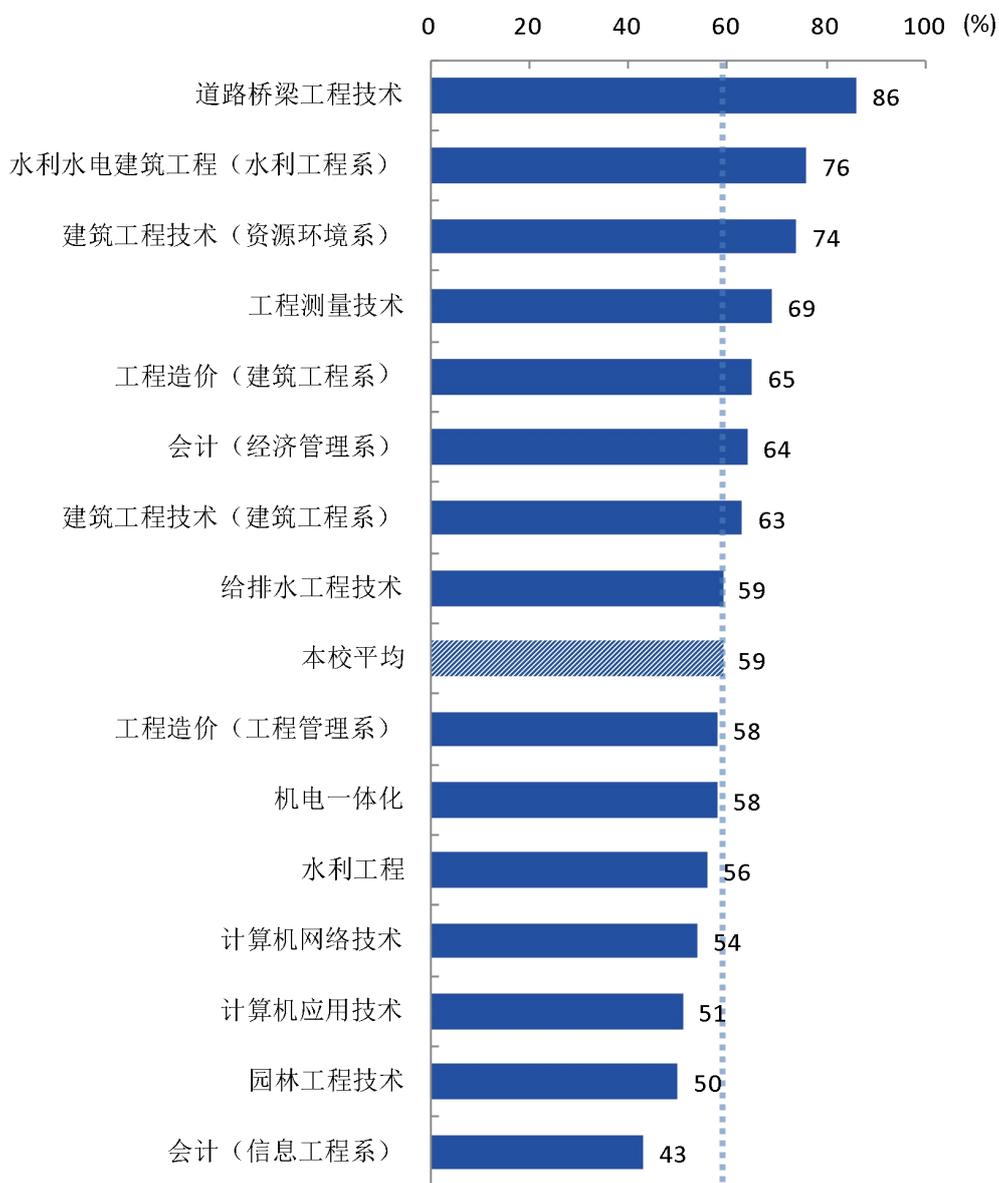


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 68%。

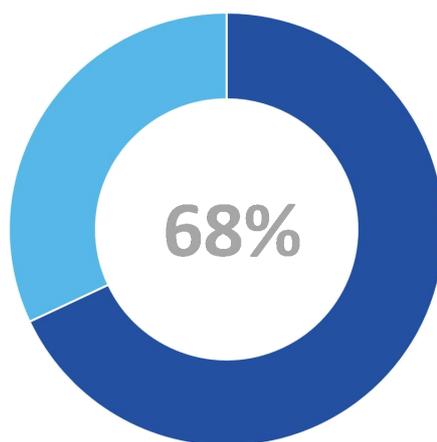


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的院系是信息工程系、工程管理系（均为 73%），就业现状满意度较低的院系是测绘工程系（44%）。

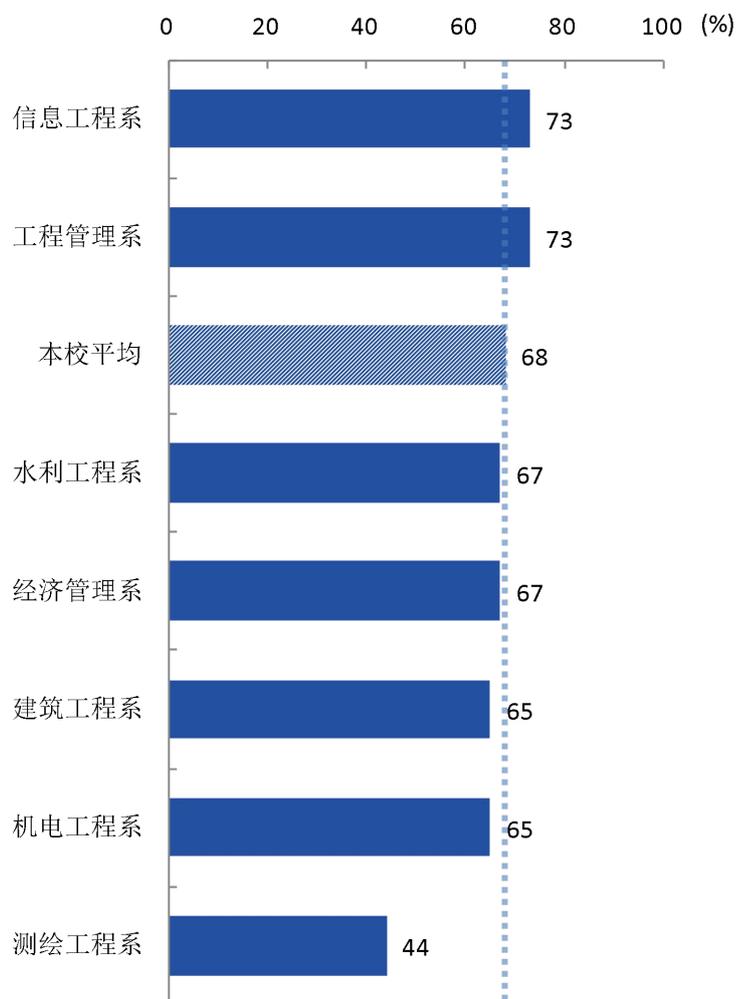


图 3-8 各院系毕业生的就业现状满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的专业是计算机应用技术（76%）、会计（信息工程系）（73%）、工程造价（工程管理系）（73%），就业现状满意度较低的专业是工程测量技术（45%）、机电一体化（61%）、工程造价（建筑工程系）（64%）。

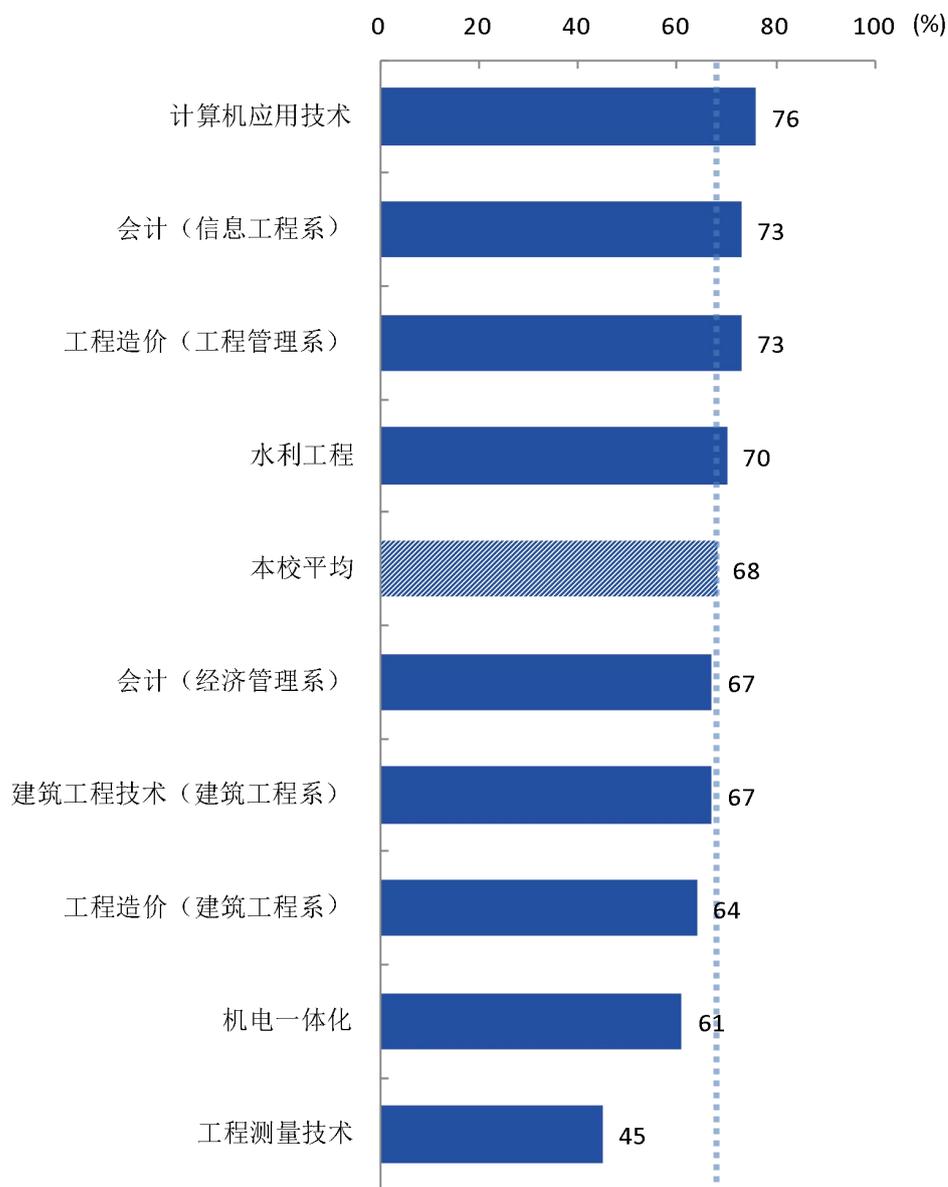


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 50%。

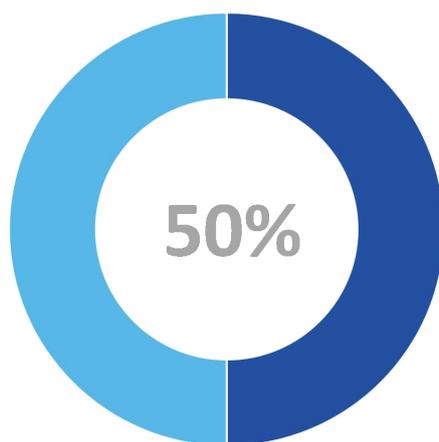


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是会计（经济管理系）（59%）、建筑工程技术（建筑工程系）（57%）、水利工程（57%），职业期待吻合度较低的专业是机电一体化（39%）、计算机网络技术（40%）。

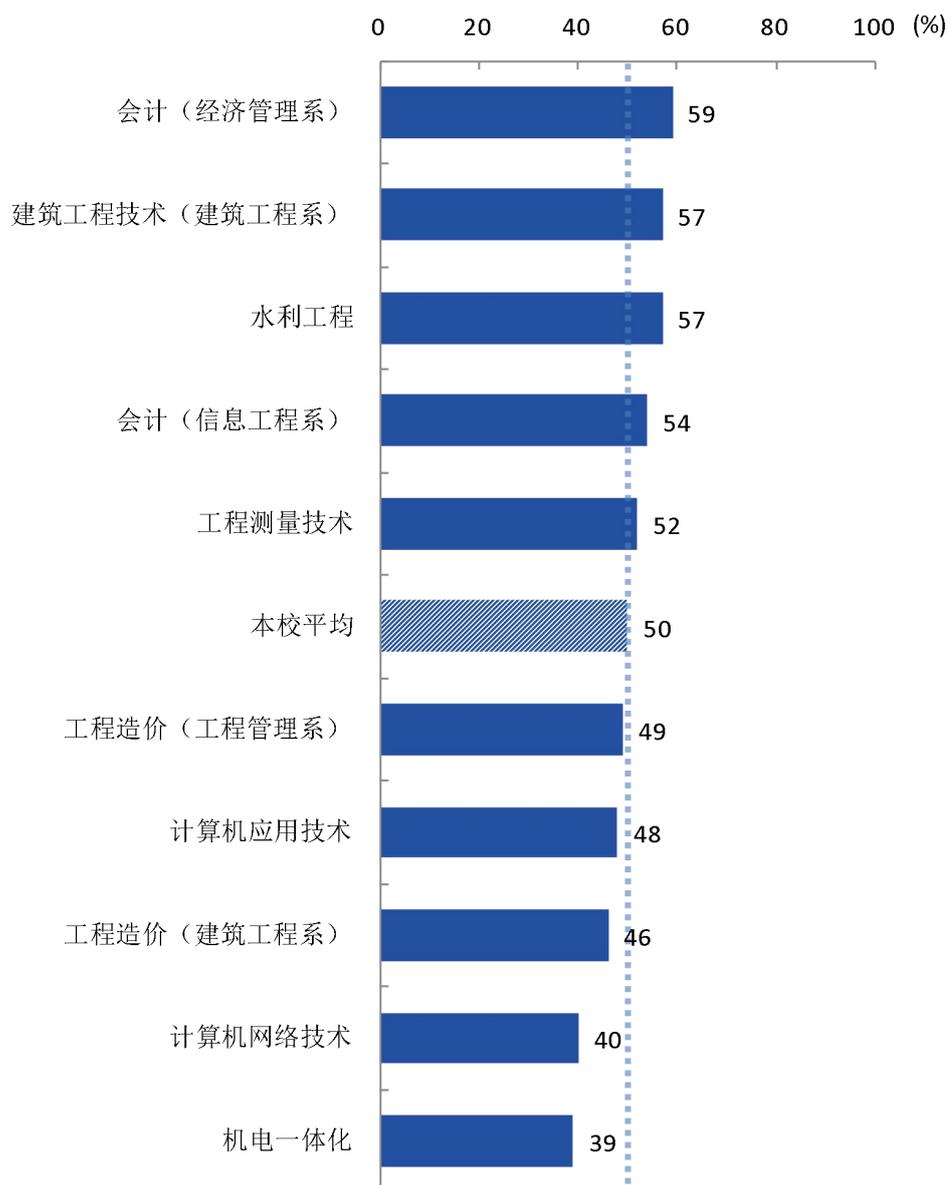


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

04

就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业率为 87.1%，比 2018 届（92.0%）低 4.9 个百分点，近几届毕业生的就业率整体呈下降趋势。



图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业率有所上升的院系是交通工程系（96%）。

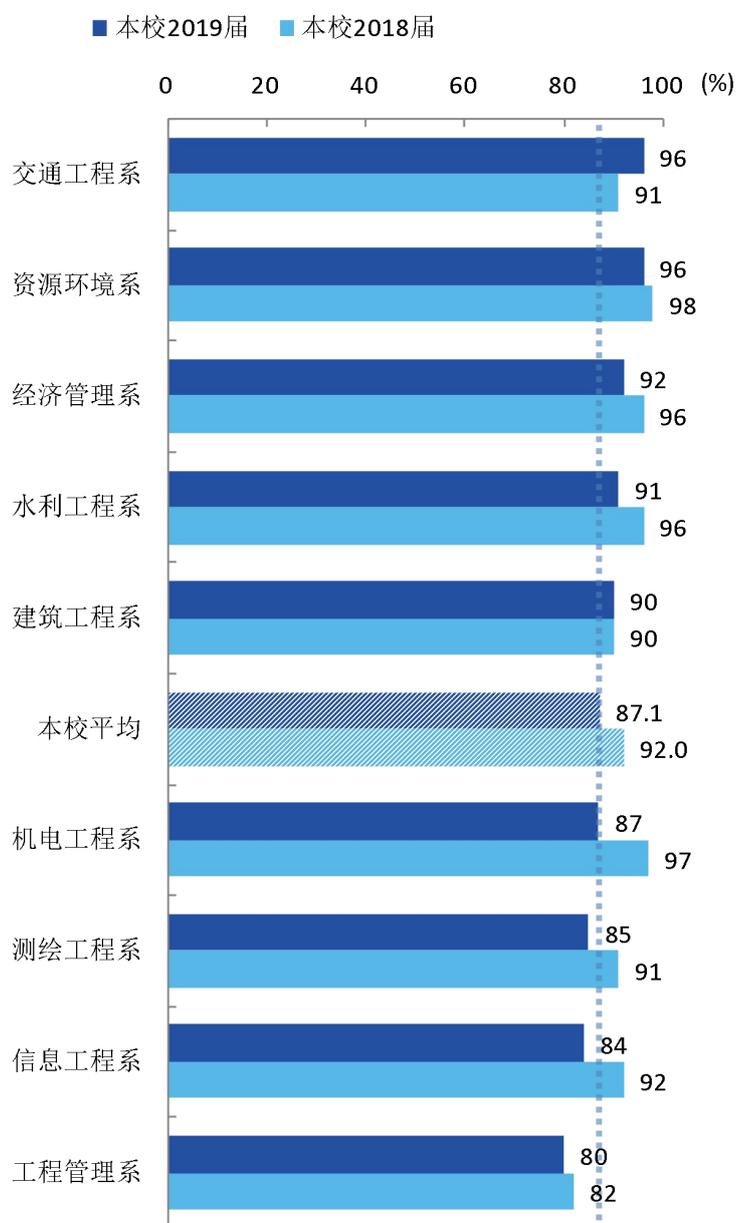


图 4-2 各院系毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业率有所上升的专业是道路桥梁工程技术（96%）。

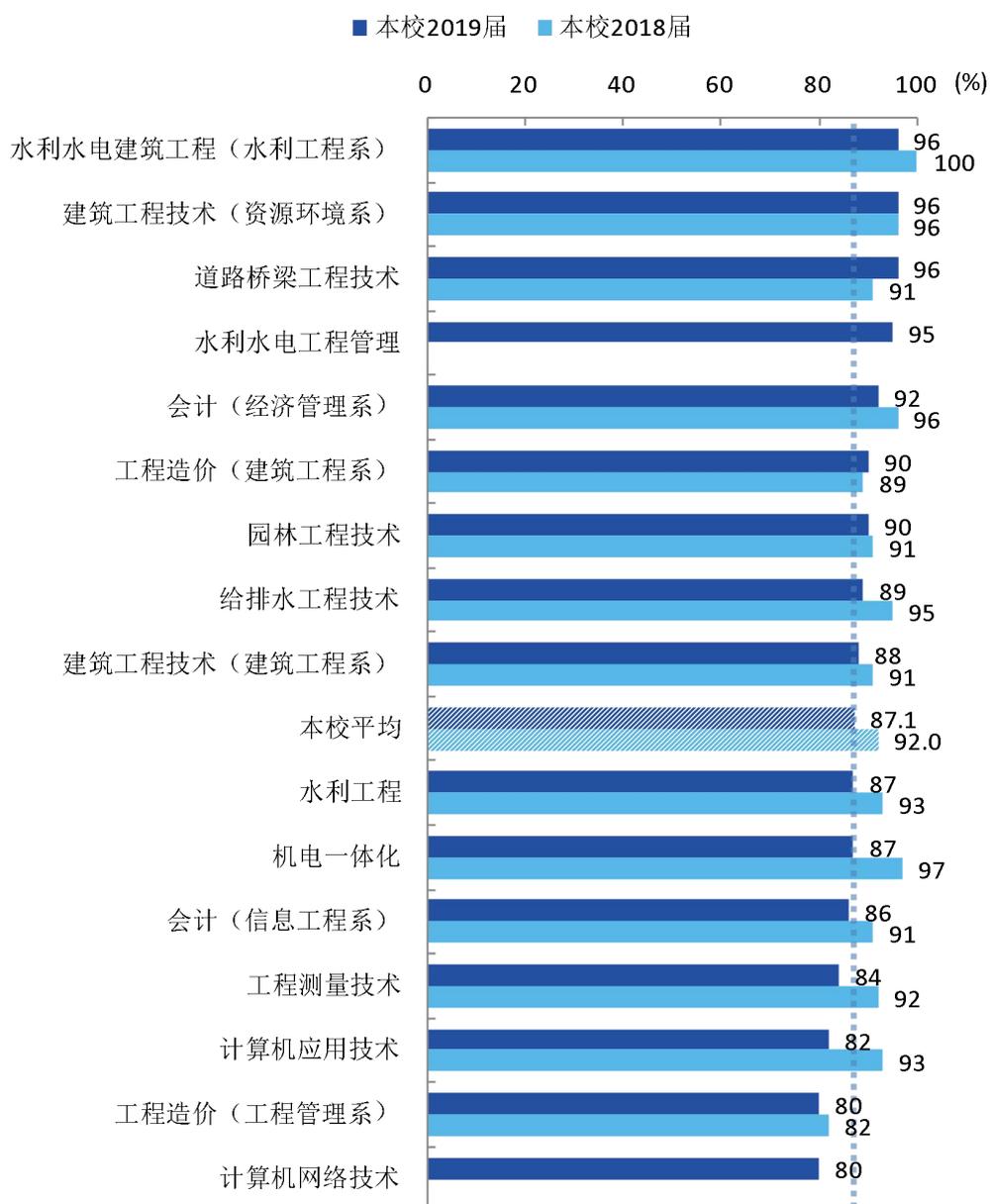


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

本校 2019 届毕业生“受雇全职工作”的比例为 72.8%，比本校 2018 届（80.7%）低 7.9 个百分点。

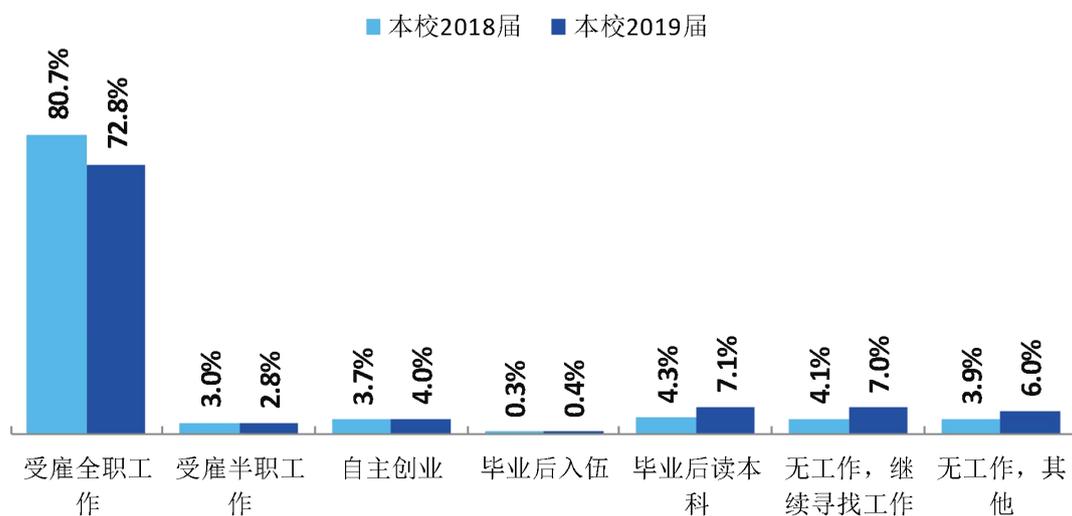


图 4-4 毕业去向分布

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

(一) 职业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（25.5%）、财务/审计/税务/统计（14.6%）、行政/后勤（8.8%）。本校近三届毕业生就业于“财务/审计/税务/统计”、“计算机与数据处理”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
建筑工程	28.6	27.9	25.5
财务/审计/税务/统计	12.4	12.6	14.6
行政/后勤	6.6	9.1	8.8
销售	5.2	3.9	6.5

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 行业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（31.7%）、信息传输/软件和信息技术服务业（7.6%）、各类专业设计与咨询服务业（5.4%）。本校近三届毕业生就业于“信息传输、软件和信息技术服务业”、“零售业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
建筑业	38.7	34.5	31.7
信息传输、软件和信息技术服务业	2.9	4.1	7.6
各类专业设计与咨询服务业	3.9	6.0	5.4
零售业	3.5	3.7	5.2
政府及公共管理	5.8	5.2	4.5
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.9	3.4	4.5

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(70%)，比本校 2018 届(63%)高 7 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（70%），比本校 2018 届（63%）高 7 个百分点。

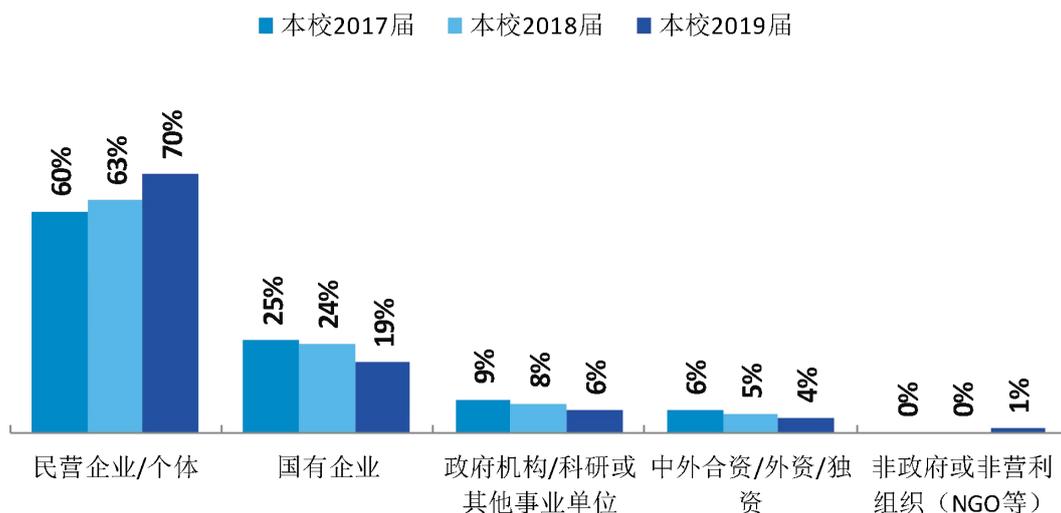


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

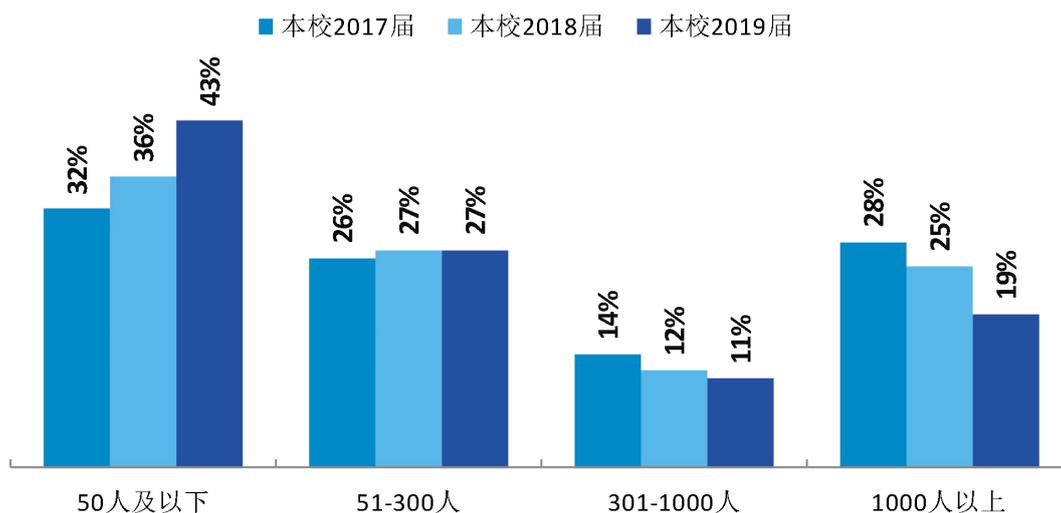


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

本校 2016 届~2019 届就业的毕业生在山西就业的比例(分别为 70.3%、67.6%、65.2%、76.2%)有所上升，2019 届毕业生就业量较大的城市为太原（29.7%）、运城（15.4%）。

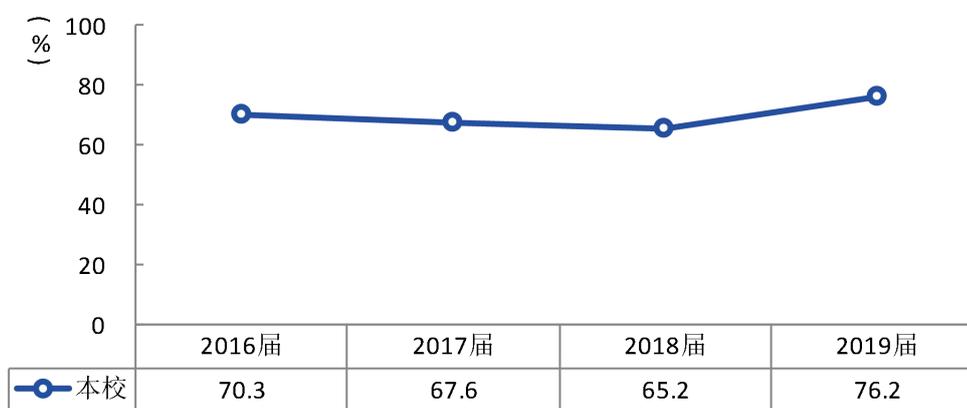


图 4-7 毕业生在山西就业比例变化趋势

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市变化趋势

就业城市	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
太原	27.0	25.8	21.9	29.7
运城	15.0	14.7	11.8	15.4

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2019 届毕业生的月收入为 3547 元，比 2018 届（3693 元）低 146 元。

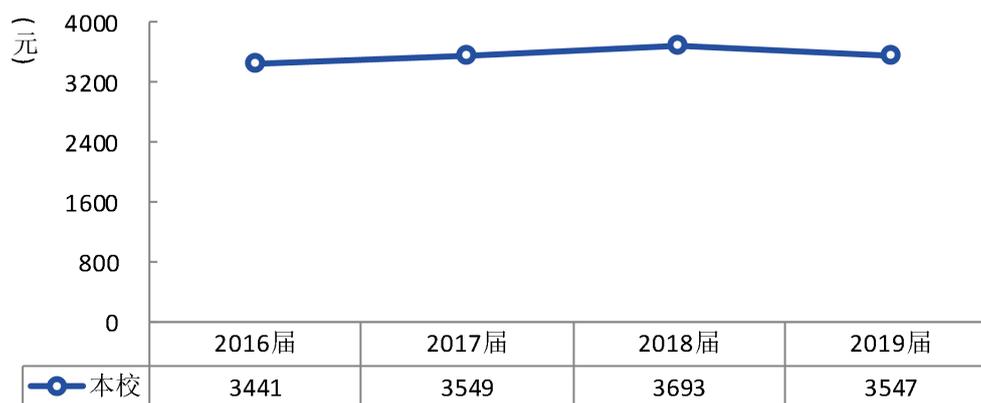


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的院系是测绘工程系（3997 元）。

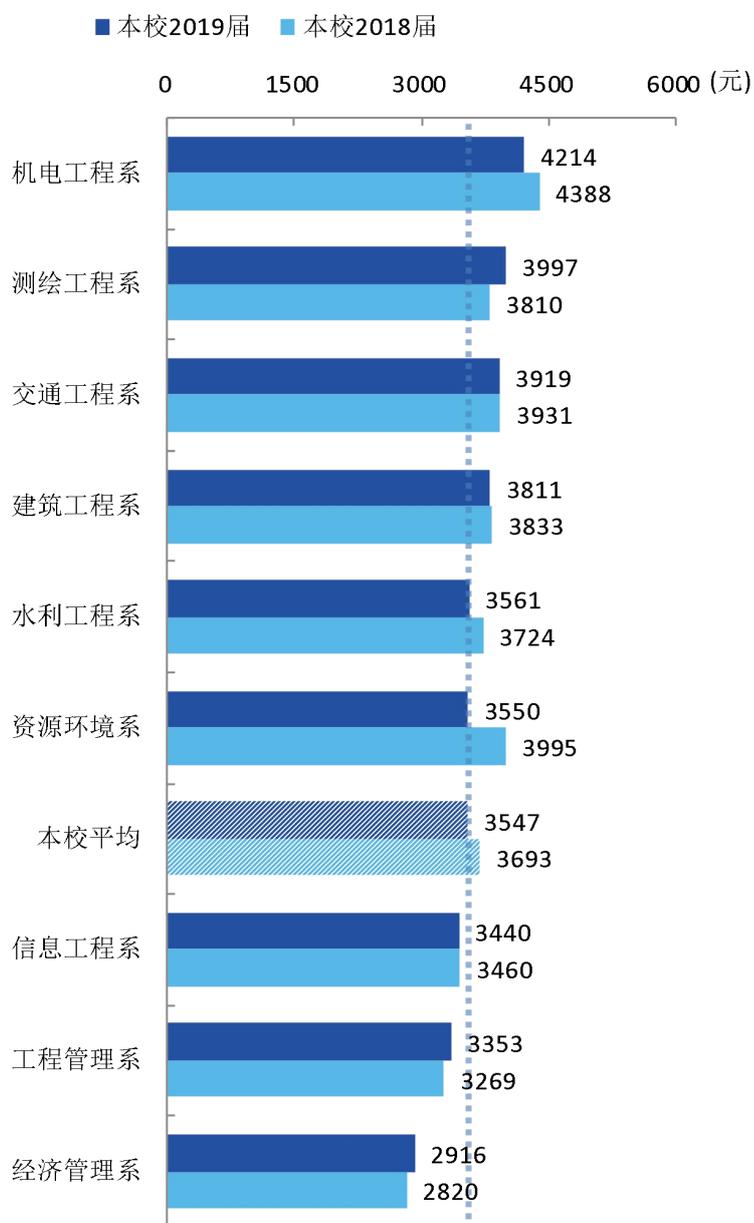


图 4-9 各院系毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的专业是水利水电建筑工程（水利工程系）（4077 元）、工程造价（建筑工程系）（3913 元）、工程测量技术（4081 元）、计算机网络技术（3942 元）、计算机应用技术（3772 元）。

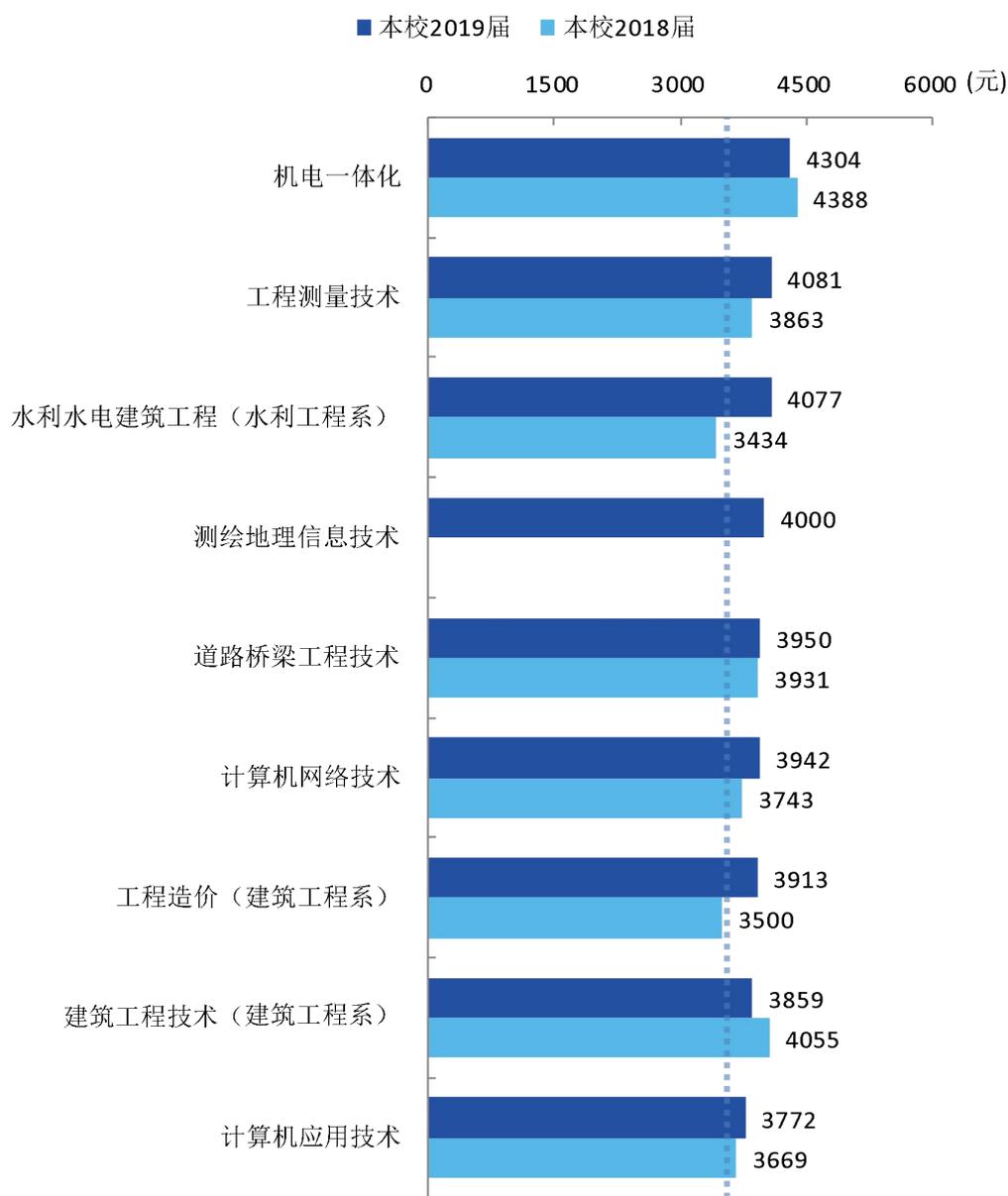
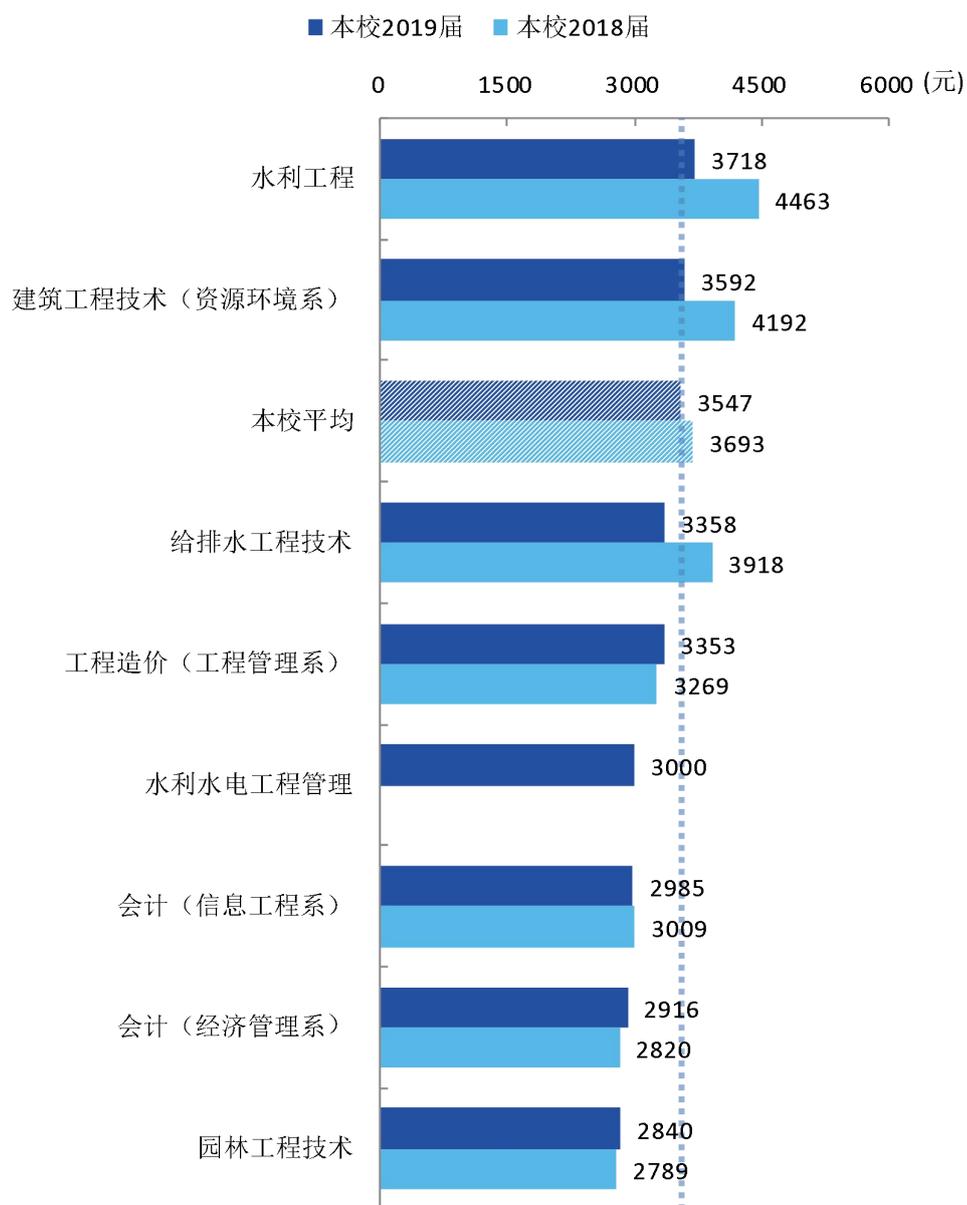


图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 59%，比 2018 届（56%）高 3 个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。



图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届工作与专业相关度有所上升的院系是交通工程系（87%）、机电工程系（57%）、资源环境系（74%）、建筑工程系（63%）、水利工程系（58%）。

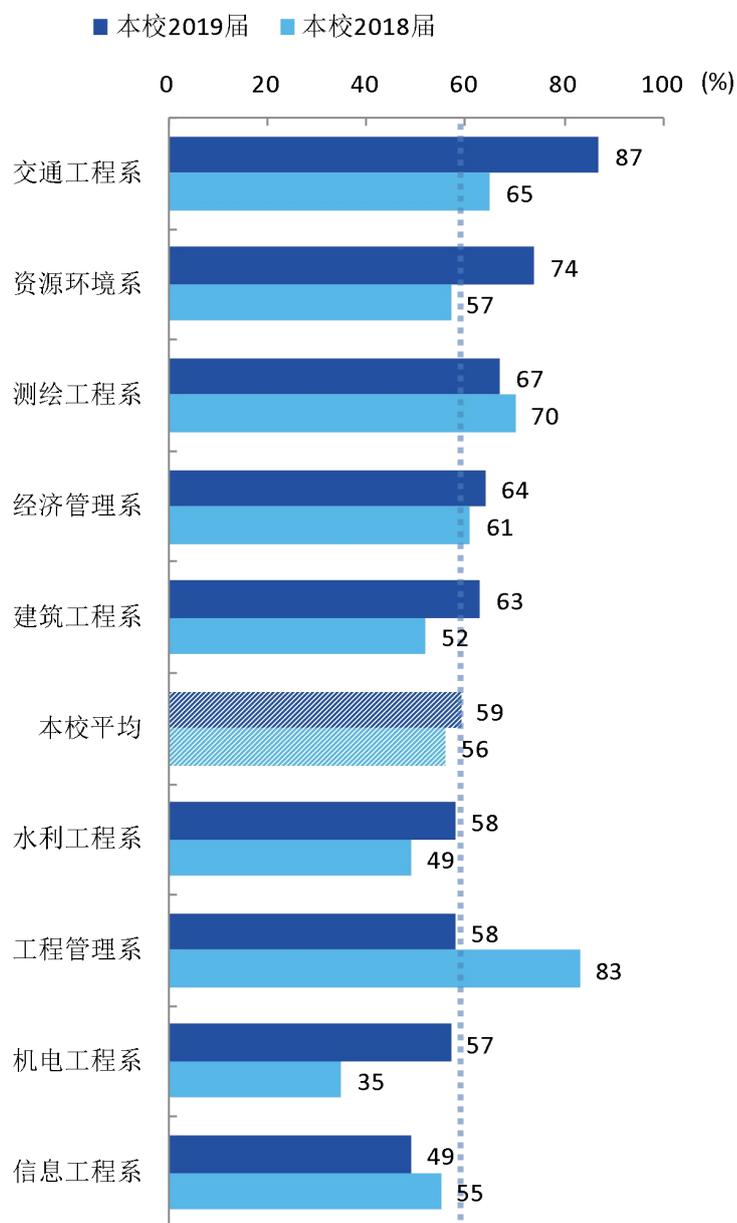


图 4-12 各院系毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届工作与专业相关度有所上升的专业是给排水工程技术（59%）、机电一体化（58%）、道路桥梁工程技术（86%）、水利水电建筑工程（水利工程系）（76%）、建筑工程技术（资源环境系）（74%）、工程造价（建筑工程系）（65%）、水利工程（56%）。

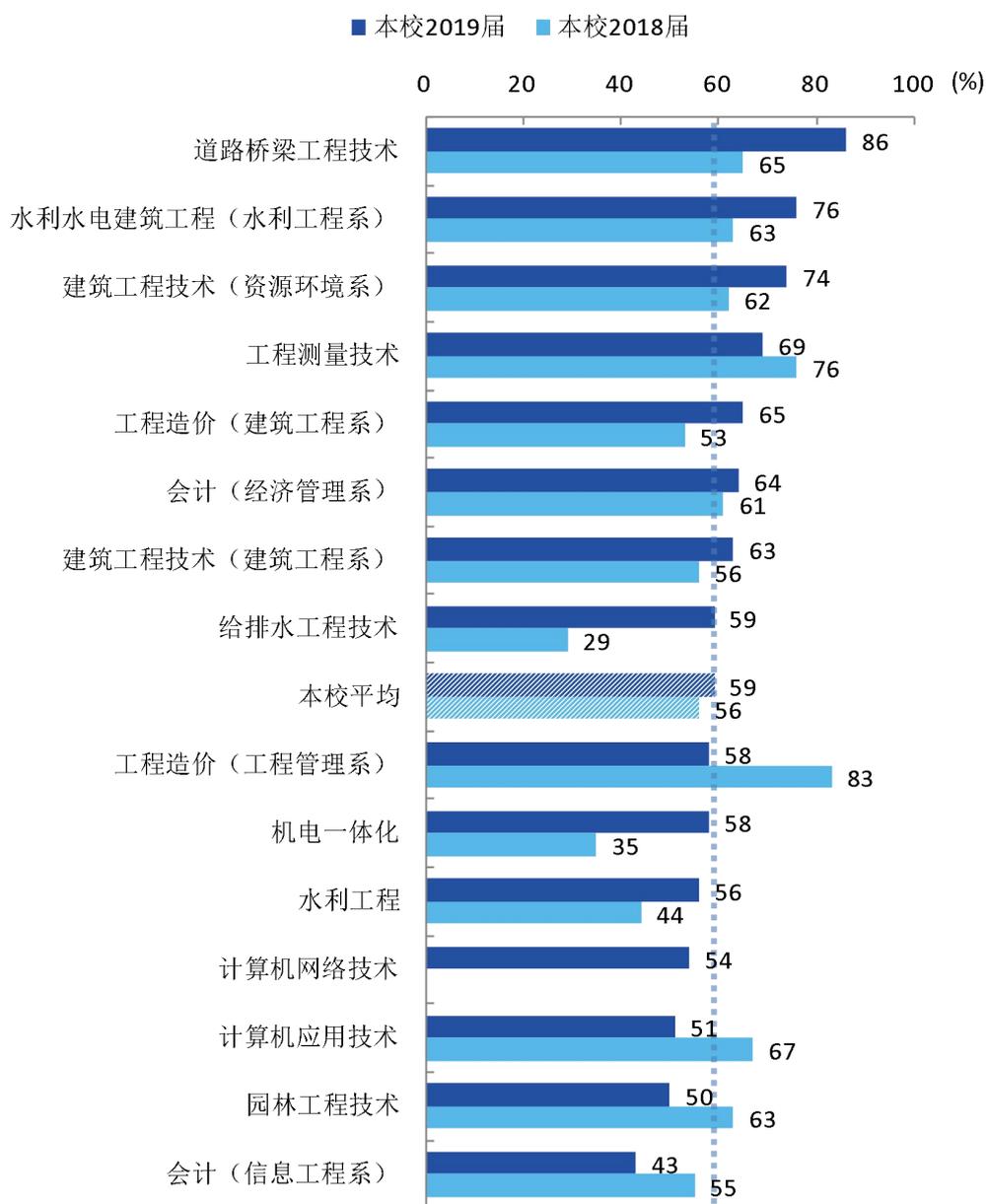


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 68%，比 2018 届（66%）高 2 个百分点。

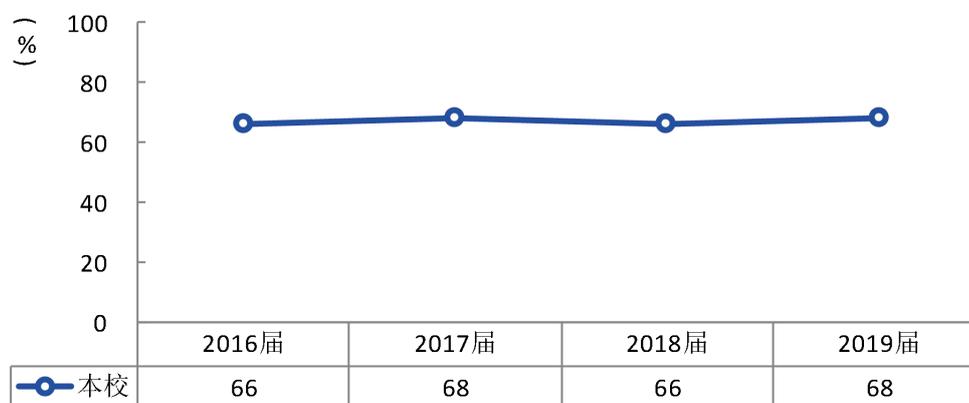


图 4-14 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业现状满意度有所上升的院系是信息工程系（73%）、建筑工程系（65%）。

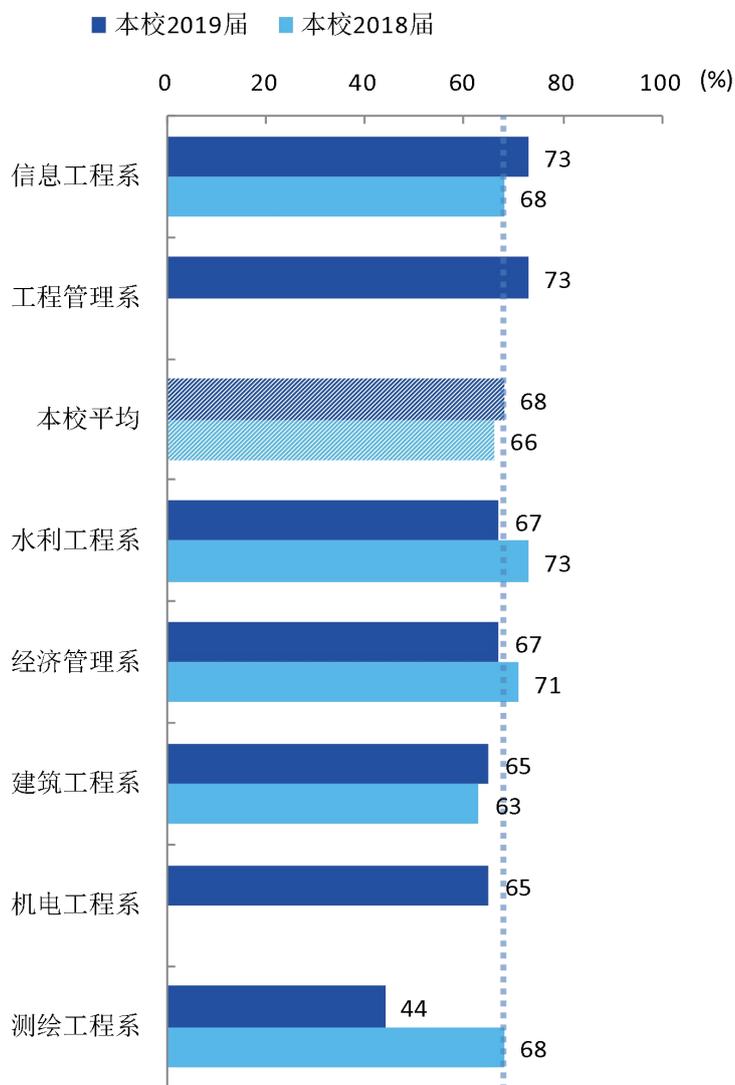


图 4-15 各院系毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校2018届相比,本校2019届就业现状满意度有所上升的专业是计算机应用技术(76%)、会计(信息工程系)(73%)、建筑工程技术(建筑工程系)(67%)。

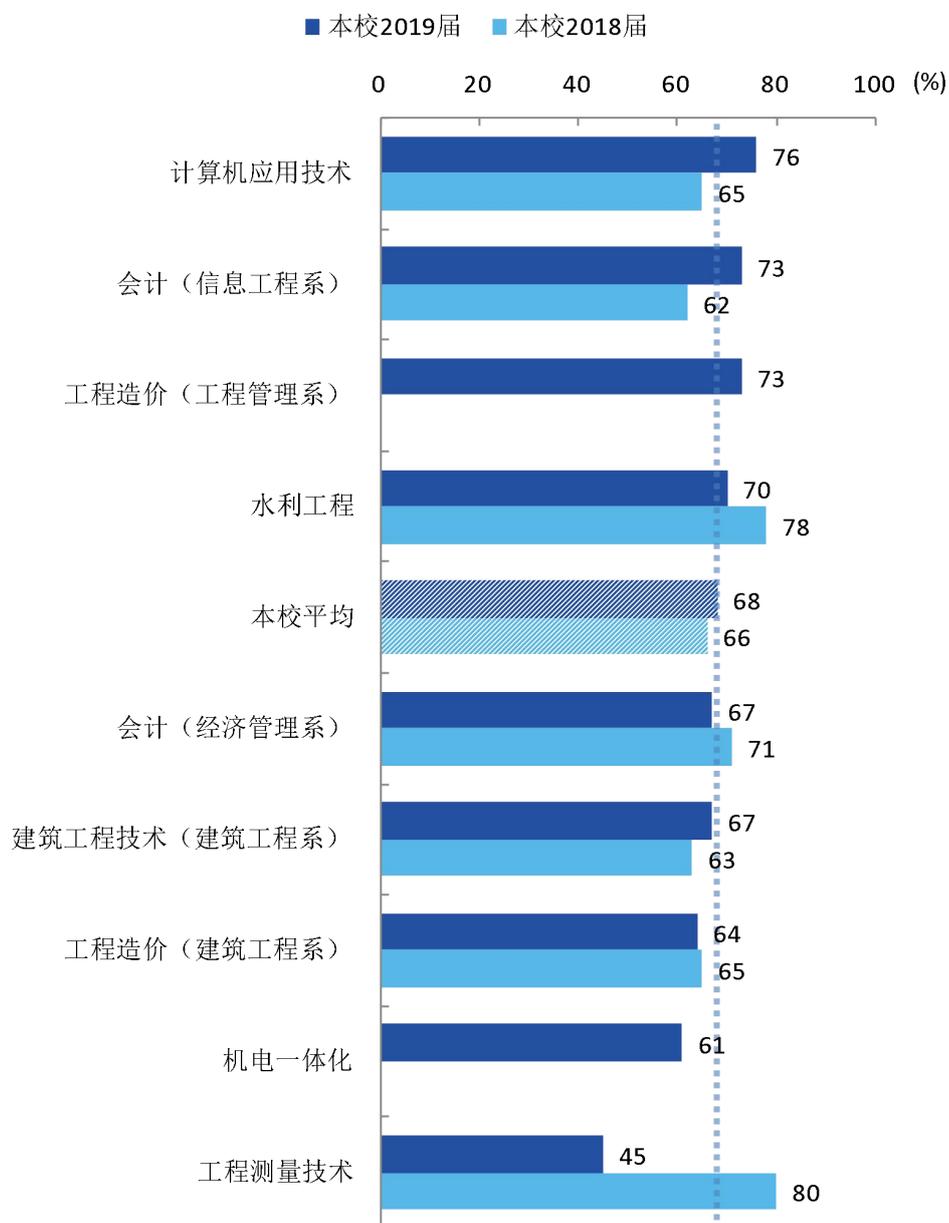


图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四）职业期待吻合度变化趋势

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 50%，比 2018 届（45%）高 5 个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

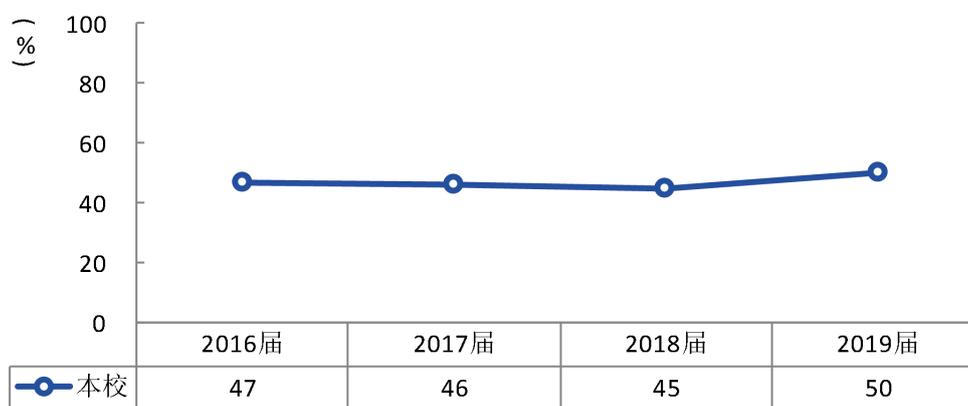


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届职业期待吻合度有所上升的专业是建筑工程技术（建筑工程系）（57%）、水利工程（57%）、会计（信息工程系）（54%）、会计（经济管理系）（59%）。

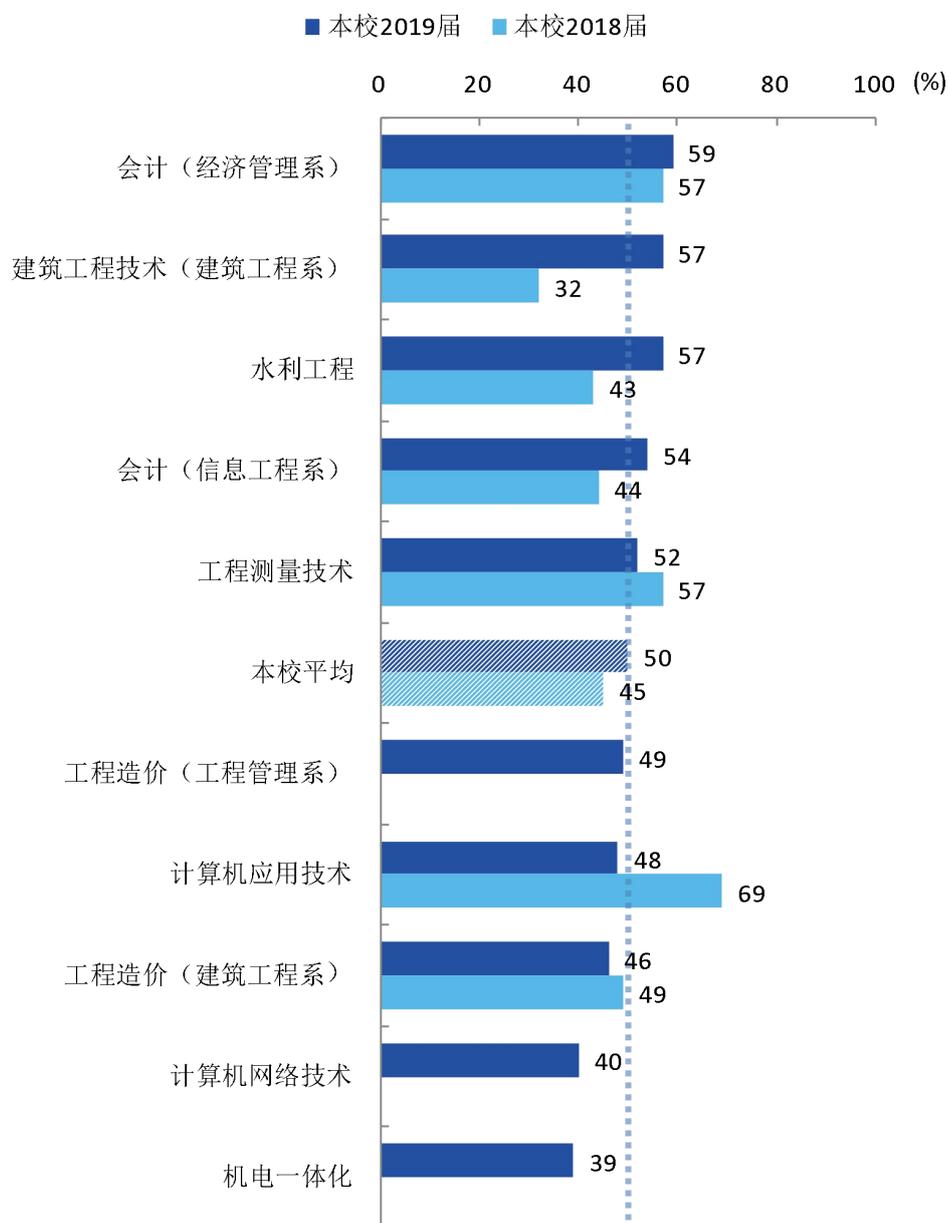


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

05

就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 67%。

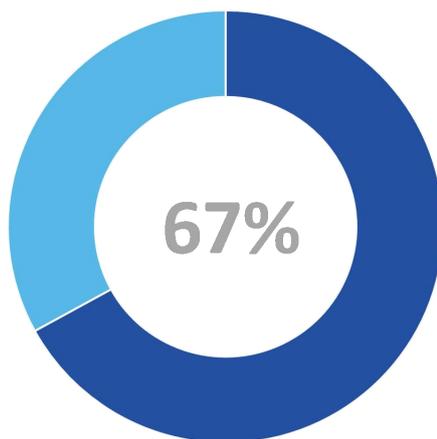


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是信息工程系（73%）、建筑工程系（72%）、测绘工程系（71%），愿意推荐母校比例较低的院系是工程管理系（56%）、交通工程系（60%）、机电工程系（63%）。

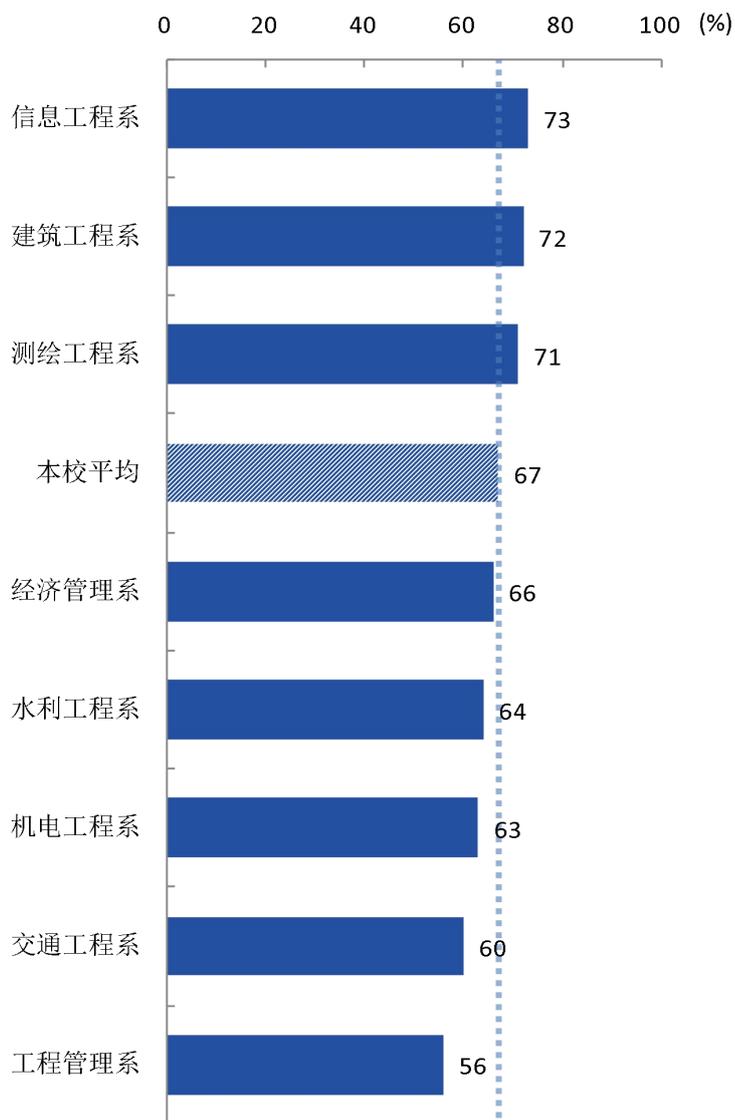


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是水利水电工程管理（93%）、会计（信息工程系）（76%）、工程造价（建筑工程系）（74%），愿意推荐母校比例较低的专业是水利水电建筑工程（水利工程系）（47%）、工程造价（工程管理系）（56%）、机电一体化（59%）。

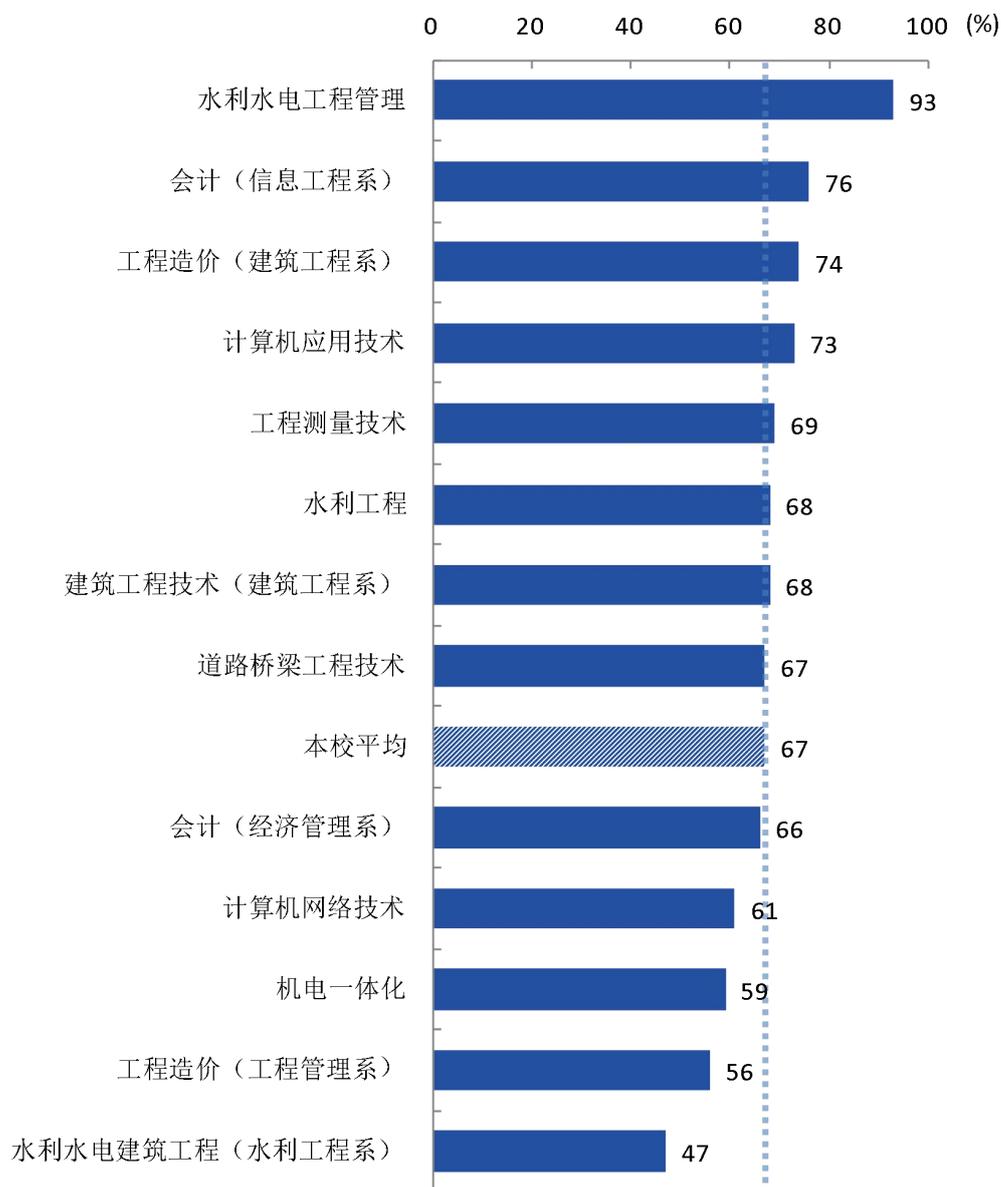


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 91%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

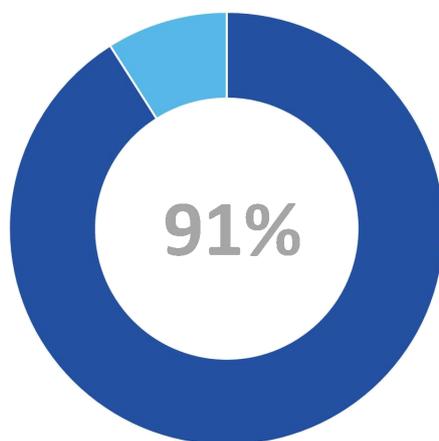


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的院系是经济管理系（98%）、信息工程系（96%），对母校满意度较低的院系是机电工程系（80%）、工程管理系（84%）。

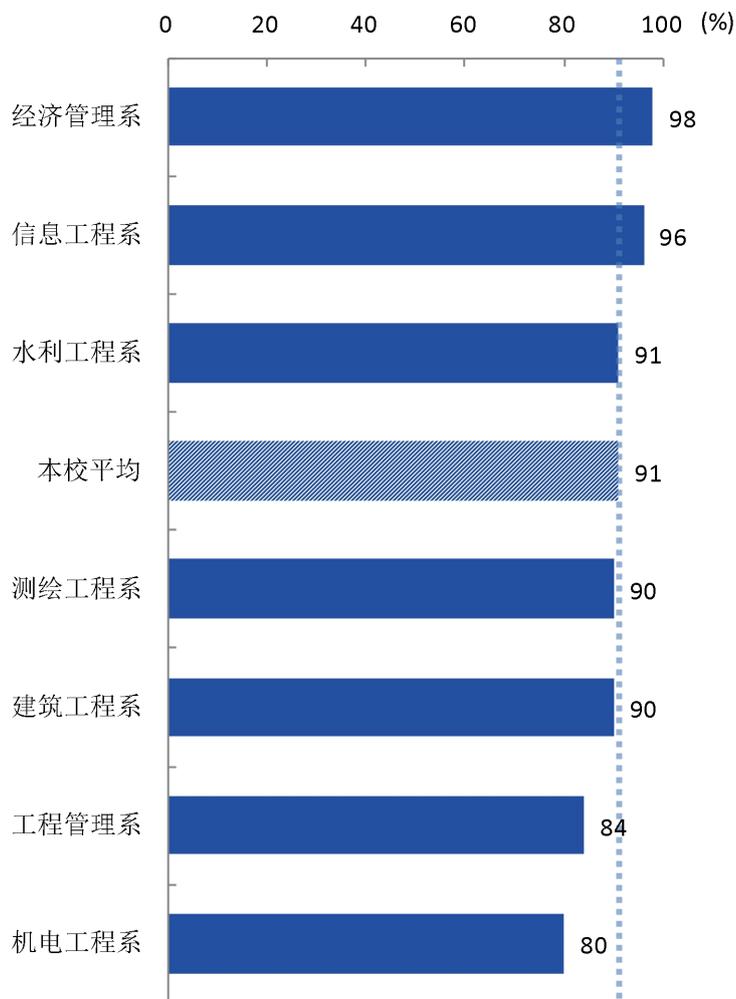


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是计算机网络技术（100%）、水利水电工程管理（100%）、会计（经济管理系）（98%）、水利工程（98%），对母校满意度较低的专业是水利水电建筑工程（水利工程系）（71%）、机电一体化（78%）、道路桥梁工程技术（81%）。

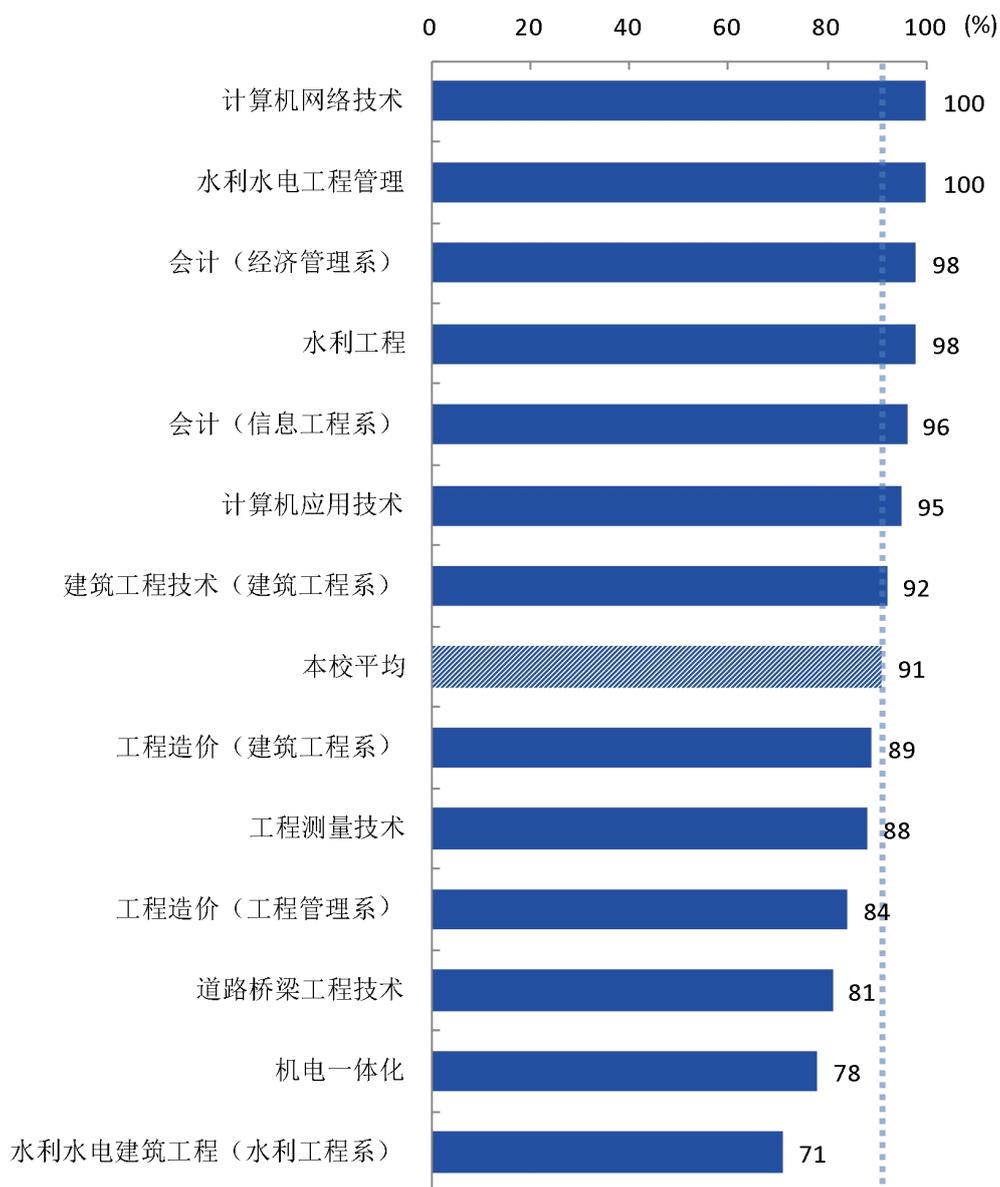


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 92%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

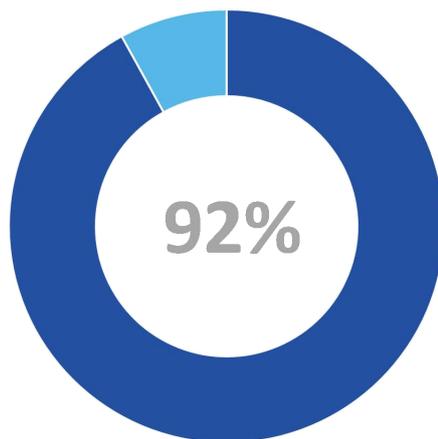


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的院系是经济管理系（98%）、信息工程系（95%）、水利工程系（93%），教学满意度较低的院系是机电工程系（80%）。

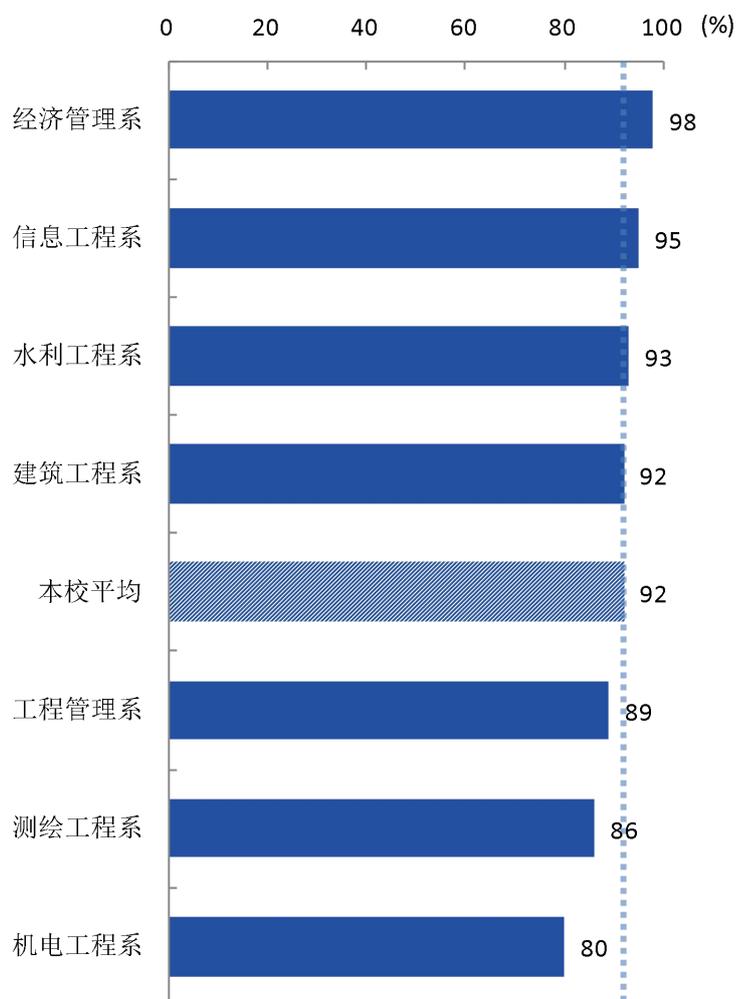


图 5-8 各院系毕业生对教学的满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的专业是水利水电工程管理（100%）、会计（经济管理系）（98%）、会计（信息工程系）（96%），教学满意度较低的专业是水利水电建筑工程（水利工程系）（76%）、机电一体化（78%）。

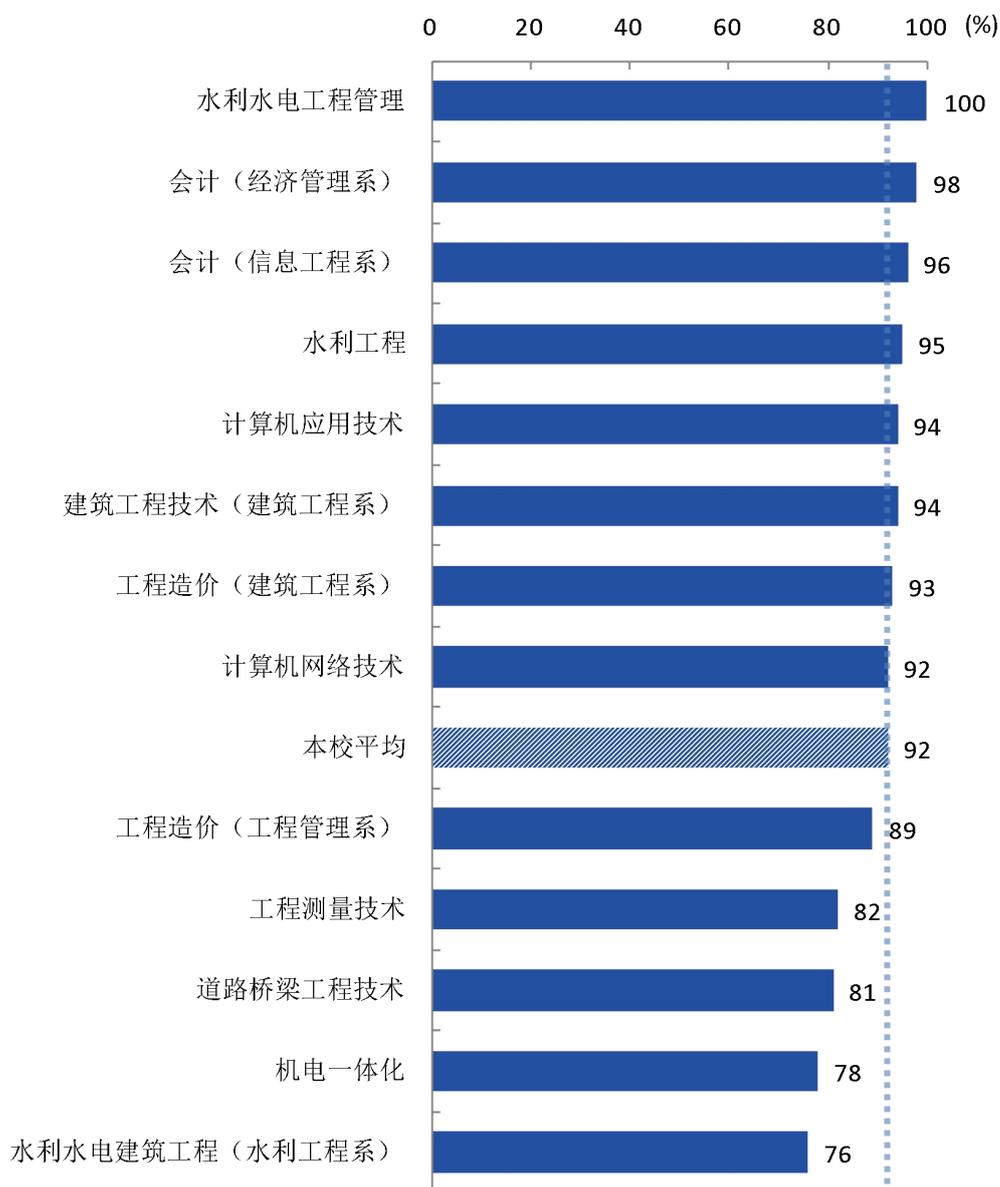


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（84%），其后依次是“解决问题能力”（78%）、“团队合作能力”（75%）、“持续学习能力”（75%）等。

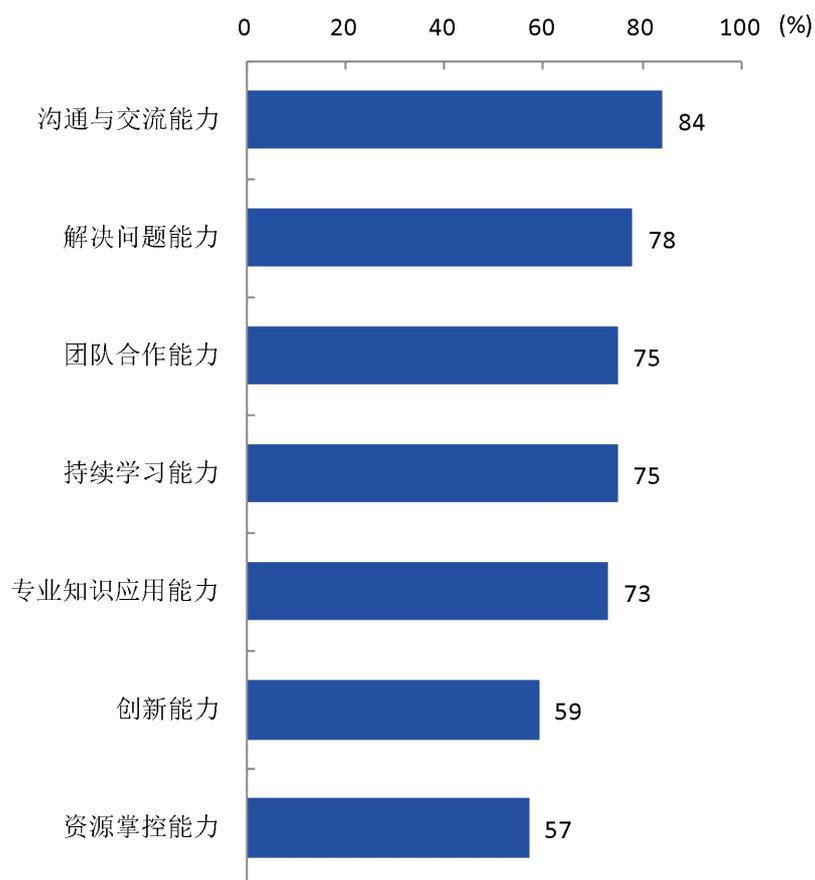


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是团队合作能力、专业知识应用能力、解决问题能力（均为 51%），其次是沟通与交流能力（49%）。

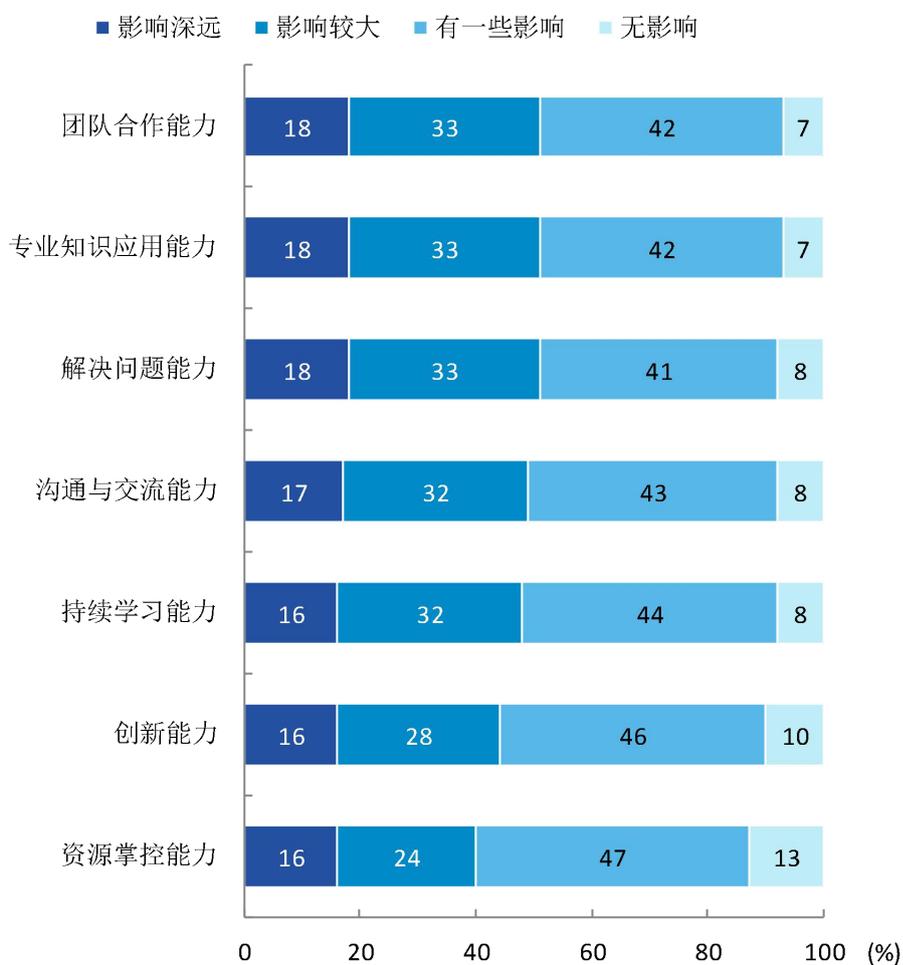


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。